

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2016 – 2017



Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž

Ing. Petr Lipner
zástupce ředitele školy

Mgr. Zdeněk Ballnér
ředitel školy

1. Základní charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž
Adresa školy	Kostelec u Holešova č. 191, 768 43, okr. Kroměříž
IČ	708 427 61
Bankovní spojení	27-149 340 0217/0100
Telefon	573 385 142
E-mail	zskostel@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-kostelec.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjekt	Od 1. 7. 2000
Název zřizovatele	Obec Kostelec u Holešova
Součásti školy	Základní škola 102 519 528 Školní družina 118 800 086 Školní klub 150 077 441
IZO ředitelství	600 118 568
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Ballnér Kostelec u Holešova č. 210, PSČ 768 43
Datum konkurzu	22. 5. 2009
Jmenování do funkce	1. 7. 2009
Potvrzení ve funkci	10. 7. 2009
Do funkce jmenoval	1. 7. 2009 Rada obce Kostelec u Holešova
Ve funkci potvrdil	10. 7. 2009 MŠMT, 17. 4. 2014 Rada obce Kostelec u Holešova
Zástupce ředitele	Ing. Petr Lipner; Holešovská 323, Prusinovice PSČ 768 42 Od 1.8.2017 Mgr. Monika Ministrová, Trávník 604/5, 75002 Přerov
Poslední aktualizace v síti	- 9. 7. 2009 – č.j. 15694/2009-21, vydalo MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 (zápis statutárního orgánu právnické osoby – ředitele školy Mgr. Zdeňka Ballnéra) - od 1. 9. 2015 – č.j. 13019/2015, vydal KÚ Zlínského kraje, odbor školství, mládeže a sportu, tř. Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín (nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině - 90 žáků) - od 1. 10. 2015 – č.j. 55432/2015 vydal KÚ Zlínského kraje, odbor školství, mládeže a sportu, tř. Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín (výmaz ze školského rejstříku – školní jídelna) -od 15. 8. 2016 – č.j. 38121/2016, vydal KÚ Zlínského kraje, odbor školství, mládeže a sportu, tř. Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín (nejvyšší povolený počet žáků ve školním klubu - 90 žáků)
Školská rada	Od 19. 12. 2005, předsedkyní byla Mgr. Renata Rajnochová Od 29. 6. 2017 je předsedkyní Mgr. Monika Ministrová
Sdružení rodičů a přátel žáků základní školy	Registrováno v Praze v prosinci 1997

1.2. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu	Skutečný výkon
Základní škola	300	9	20,77	187
Školní družina	90	3	24	72
Školní klub	90	15	6,13	92

1.3 Základní údaje o škole

	Počet tříd/ skupin	Přepočtený počet pedag. prac.	Počet žáků na třídu	Počet žáků	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	5	5	20,8	104	20,8
2. stupeň	4	9,433	20,75	83	8,79
Školní družina	3	2,2	24	72	32,72

2. Personální údaje

2.1 Celkový počet pracovníků školy ve školním roce 2016/2017

(stav k 30. 6. 2017)

	Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
	Fyzických	Přepočet	Fyzických	Přepočet	Fyzických	Přepočet
Interních	20	18,456	6	4,24	26	22,696
Externích	0	0	0	0	0	0

2.2 Věková struktura pedagogických pracovníků

(stav k 30. 6. 2017)

Věkové rozmezí	Fyzicky	Muži	Ženy
Do 29 let	2	0	2
30 až 39 let	3	0	3
40 až 49 let	9	3	6
50 let až do vzniku nároku na SD	5	0	5
Pracovníci ve starobním důchodu	1	0	1

2.3 Příklad nových pracovníků na školu

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
Učitelka I. st.	K	I. stupeň	Zástup za MD a RD
Učitelka I. st.	K	M, Zt	Zástup za MD a RD
Učitelka I. st.	N	I. stupeň	Uvolněné pracovní místo
Asistentka pedagoga	N	---	Potřeba žáka, podpora RP MŠMT žáků se soc.znevýhodněním
Asistentka pedagoga	K	Soc.pedagogika Asistent pedagoga	Potřeba žáka, podpora RP MŠMT žáků se soc.znevýhodněním
Asistentka pedagoga	N	---	Potřeba žáka, doporučení SPC, uvolněné pracovní místo
školník	K	---	Uvolněné pracovní místo

2.4. Odchody pracovníků

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
Učitelka I. st.	K	I. stupeň	Skončení smlouvy na dobu určitou
Učitelka II.st.	K	M, Př	Nástup MD, RD
Učitelka II.st.	K	Čj, D	Ukončení pracovní smlouvy dohodou
Asistentka pedagoga	N	---	Potřeba žáka, podpora RP MŠMT žáků se soc.znevýhodněním
Asistentka pedagoga	K	Soc.pedagogika Asistent pedagoga	Potřeba žáka, podpora RP MŠMT žáků se soc.znevýhodněním
Asistentka pedagoga	K	VŠ, kurz	Ukončení pracovní smlouvy dohodou
školník	K	---	Ukončení pracovní smlouvy dohodou

2.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Ekonomka, vedoucí správních zaměstnanců	1	VŠ
2.	Uklízečka	0,812	SO
3.	Uklízečka	0,812	SO
4.	Uklízečka	0,812	SŠ
5.	Školník	0,5	SO
6.	Sekretářka	0,25	VŠ

2.6. Celkové hodnocení kvalifikovanosti výuky

Kvalifikovaná výuka	91,67 %
Nekvalifikovaná výuka	8,33 %

2.7. Vzdělávání pracovníků

2.8 a Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název aktivity	Zúčastnění
Aktuální změny v právních předpisech	1
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga	3
Tvorba PLPP v rámci podpůrných opatření I. stupně	18
Stáž v rámci studia ŠMP	1
Inkluze	3
Klima	3
Inkluze II. – V. st.	3
Komunikace	5
SPC Zlín - žák s poruchou aut. spektra	2
Asistent pedagoga - vzdělávání	1
Spiele und kreative ...	1
Práce učitele s nestandart. typem žáků	2
Školní zralost	1
Rozumět dějinám	1
Kulturní a přírodní dědictví regionů	1
BOZP pro vedoucí pracovníky	1
Právo ve škole	1
Školení BOZP	24
Školení PO	24
Školení první pomoci	20

2.8 b Vzdělávání ostatních pracovníků

Název aktivity	Zúčastnění
<i>Pořádané MŠMT:</i>	
<i>Ostatní:</i>	
Spisová služba	1

2.7 c Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků

1. Pedagogičtí pracovníci: 52 040,00 Kč
2. Ostatní pracovníci: 2 800,00 Kč

2.8 Další školení a pracovní schůzky

Název aktivity	Zúčastnění
Porady ředitelů škol v rámci územně správních celků	1
Schůzky výchovných poradců a školních metodiků prevence sociálně patologických jevů	2
Právní poradna pro vedoucí pracovníky	1

2.9 Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků:

1. Studium výchovného poradce pro volbu povolání
2. Vzdělávání v oblasti ICT
3. Studium školního metodika prevence rizikového chování žáků
4. Nácvik metod, které je potřeba používat v oblasti prevence sociálně patologických jevů (jak potlačovat dětskou agresivitu, šikanu).
5. Podpora rozvoje každého pedagoga v rámci jeho aprobace (novinky v oboru, konzultace s učiteli z větších škol).
6. Vzdělávání v oblasti environmentální výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu

3 Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy	Počet žáků
ŠVP ZV Petrklíč	9	187

Základní škola pracovala podle ŠVP ZV **Petrklíč**. Škola svůj program zaměřuje na oblast zdravého životního stylu, již od roku 1993 je zařazena do projektu **Zdravá škola**. V roce 2012 jsme provedli opět po čtyřech letech rozsáhlou evaluaci projektu. Vytvořili jsme inovovaný projekt, kterým jsme se přihlásili k pokračování zařazení do programu **Škol podporujících zdraví**. Projekt zaštiťuje celkovou koncepci školy i s dalšími prioritami. Mezi ně patří EVVO, dopravní výchova a spolupráce s okolními školami a místními spolky při pořádání aktivit pro žáky ale i pro veřejnost. Ve školním roce 2005/2006 do 2007/2008 jsme byli pilotní základní škola Klubu ekologické výchovy v rámci projektu **Ekogramotnost do škol** financovaného z Evropského sociálního fondu – Operační program Rozvoj lidských zdrojů. Navazujeme na aktivity projektu a využíváme zkušenosti v oblasti EVVO. Škola se profiluje také v oblasti **prevence rizikového chování**, vytváří vlastní dlouhodobé i krátkodobé projekty. Od školního roku 2012/2013 realizuje škola projekt **Celé Česko čte dětem**.

Součástí školy je školní družina se třemi odděleními a školní klub, který svou činnost zaměřuje především na zájmové kroužky. Ve školním roce 2016/2017 byla prodloužena provozní doba školní družiny pro zájemce denně do 16,30 hod. V případě zájmu probíhá provoz i během vedlejších prázdnin.

3.2. Učební plán školy

**Učební plán základní školy pro 1. - 9. ročník
1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník dle ŠVP pro ZŠ Petrklíč,**

Celkem 187 žáků

I. st.: 104 žáků

II. st.: 83 žáků

		ZKR	1.	2.	3.	4.	5.	ŠVP	6.	7.	8.	9.	ŠVP
	Počet žáků	187	18	19	27	22	18		22	26	23	12	
	Ch / D	99/88	8/10	11/8	16/11	11/11	8/10		13/9	13/13	14/9	5/7	
Čj a komunikace	Čj a literatura	Čj	9	9	8	7	7	40	5	5	5	5	20
	Cizí jazyk	Aj		1	3/3	3/3	3	10	3/3	3/3	3/3	3	12
	2. Cizí jazyk	Nj						-		2/2	2/2	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24	4	5	5	4	18
	Inf.akom.tech	Inf					1	1	1/1				1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	2			6					-
	Přírodověda	Přv				2	2	4					-
	Vlastivěda	Vl				2	2	4					-
	Dopr. vých.	Dv				1		1					-
Člověk a společnost	Dějepis	D						-	2	2	2	2	8
	Občan. vých.	Ov						-	1	1	1	1	4
	Etická vých.	Ev						-				1	1
	Rodin.vých.	Rv						-				1	1
Člověk a příroda	Fyzika	F						-	1	2	2	2	7
	Chemie	Ch						-			2	2	4
	Přírodopis	Př						-	2	2	2	1	7
	Zeměpis	Z						-	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudeb. vých.	Hv	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvar. vých.	Vv	1	1	2	2	2	8	2	1	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná vých.	Tv	2	2	2	2	2	10	2/2	2/2	2!	2!	8
	Vých.ke zdr.	Vkz						-	1	1			2
	Sportovní hry	Sh						-	1				1
Člověk a svět práce	Prac. čin.	Pč	1	1	1	1	1	5	1/1	1/1	1/1	1!d	4
	Psaní na kláv	Pnk						-	1/1				1
Celkem			20	22	24	26	26	118	30	30	31	31	122
Celková časová dotace			20	22	24	26	26	118	30	30	31	31	122

3.3 Kroužky

Název kroužku	Počet hodin týdně
Kaňka – 8. (2)	2
Divadelní kroužek – 2.- 9. (2)	2
Náboženství katolické 1.- 9. (3)	3
Rozhlasový – 6.- 9. (1)	1
Přírodovědný – 7. (1)	1
Knihovnický – 7. a 9. (1)	1
Parlament – 2.- 9. (1)	1
Keramika II – 1.- 5. (1)	2
Badminton – 5. – 9. (1)	1
Psaní na klávesnici 6. – 9. (1)	1
Badminton II.2 – 5. (1)	1
Florbal 1. stupeň (1)	1
Keramika 1. – 8. (2)	2
Logopedie 1. – 2. (1)	2
Náprava SPU 4. – 9. (1)	2

4 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání

(stav k 31. 8. 2017)

Třída	Průměrný prospěch	Počet žáků celkem	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo (k 30.6.2016)	Počet oprav. zkoušek	Úspěšně vykonané opr. zk.
I.	1,06	18	1	17	0	0	0
II.	1,06	19	1	18	0	0	0
III.	1,43	27	10	17	0	0	0
IV.	1,51	22	11	11	0	0	0
V.	1,47	18	11	7	0	0	0
Celkem 1. stupeň		104	34	70	0	0	0
VI.	1,72	22	13	9	0	0	0
VII.	1,98	26	15	9	4	4	3
VIII.	1,95	23	14	7	2	0	0
IX.	1,86	12	8	4	0	0	0
Celkem 2.stupeň		83	50	29	6	4	3
Škola celkem		187	84	99	6	4	3

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zapsáno do 1.třídy 2016	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2016	Zapsáno do 1. třídy 2017	Počet žádostí o odklad
22	4	18	20	2

4.3 Příjmací řízení na střední školy

Všech 12 žáků 9. ročníku bylo přijato na SŠ, SOU, OU.

Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2016/2017

Gymnázium						SOŠ vč.konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté		Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí
Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí						
0	0	0	0	2	2	8	8	2	2	0	0

4.4 Evaluační testování žáků ZŠ – srovnávací testy SCIO + testování ČŠI

Národní testování 2016/2017:

Testování se zúčastnili všichni žáci 9. ročníku. Vypracovali testy z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů. Hodnocení třídy bylo následující:

Čj – Lepších výsledků než naše škola dosáhlo 60 % zúčastněných škol. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech mluvnice, sloh a komunikace literatura a čtenářská gramotnost hodnocení dovedností části testu vyplývá, že průměrné výsledky dosáhli žáci v částech posouzení, znalosti a interpretace. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně. Výsledky žáků jsou na úrovni jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

M – Výsledky školy v matematice jsou nadprůměrné. Patří mezi úspěšné školy a má lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci v částech číslo a proměnná geometrie v rovině a prostoru nestandardní aplikační úlohy a problémy závislosti, vztahy a práce s daty. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že žáci měli průměrné výsledky v části znalosti, porozumění, aplikace Na základě výsledků OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván dobře – výsledky žáků jsou na vyšší úrovni než jaká odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí žáci pracují nad své možnosti.

Součástí testování byly i testy SCATE z anglického a německého jazyka

Při hodnocení dosáhli žáci IX. třídy následujících výsledků:

AJ –	úroveň A0 dosáhl	1 žák
	úroveň A1	5 žáků
	úroveň A2	5 žáků
	úroveň B1	1 žák
NJ	úroveň A1	11 žáků
	úroveň A2	1 žák

K testování ČŠI byli vybráni žáci IX. třídy. Testovanými předměty byly AJ, M a Ch.

V matematice byla dosažená úspěšnost za celý test 62 % (celostátní 52%)

V anglickém jazyce byla úspěšnost IX. třídy 87 % (celostátní 72 %)

V chemii byla dosažená úspěšnost 70 % (celostátní 54 %)

4.5 Problematika výchovné práce školy

Systém výchovného poradenství je rozdělen na tři části. Zajišťují jej tři metodici - poradce pro volbu povolání, školní metodik prevence rizikového chování a poradce pro nápravu vývojových poruch učení (VPU). Na řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů žáků se podílejí kromě výchovných poradců i ředitel školy, třídní učitel a všichni učitelé. Školské poradenské pracoviště tvoří kromě výše uvedených třech metodiků i učitelka – vedoucí logopedického kroužku a vedení školy

4.5.1. Poradce pro volbu povolání

S problematikou volby povolání seznamuje poradce vhodnou formou již žáky na 1.stupni. Funkci výchovného poradce zastává učitelka, která absolvovala dvousemestrální kvalifikační studium pro výchovné poradce na PdF UP Olomouc.

Základní škola dlouhodobě spolupracuje s Úřadem práce Kroměříž, žáci se každoročně účastní besedy o profesní orientaci v poradenském centru pro mládež a využívají i možnosti individuálních konzultací, které ÚP nabízí.

Škola pro žáky (zejména 8. a 9. ročníku) zajišťuje exkurze do výrobních podniků, aby se mohli seznámit s různými profesemi v praxi.

4.5.2. Protidrogová prevence, prevence rizikového chování

Škola má kvalitně vypracovaný systém prevence rizikového chování a minimální preventivní program, který pravidelně během roku několikrát hodnotí, doplňuje a opravuje na základě vzniklých potřeb. Školní metodik prevence má vypsání konzultační hodiny pro žáky i rodiče.

Škola realizovala velké množství krátkodobých aktivit a akcí, množství přednášek a besed. Mezi nejúspěšnější patřily **zážitkové kurzy v Domě Ignáce Stuchlého** ve Fryštáku, které se orientují na utváření a zlepšování mezilidských vztahů a v první řadě na prevenci sociálně patologických jevů.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme se zaměřili:

- a) na osobnostní rozvoj dítěte
 - posilování pozitivních vztahů ve skupině
 - budování bezpečného klimatu ve škole
 - zvyšování právního vědomí
 - nácvik sociálních dovedností, psychické otužování
- b) na děti s nízkým sebevědomím
- c) na aktivní spolupráci s rodinou
- d) na zapojení všech dětí do školních i mimoškolních aktivit

4.5.3. Práce se žáky s speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Vzdělávání žáků s SVP zajišťuje ŠVP ZV Petrklíč formou **individuální integrace do běžných tříd**. Žáci navštěvují kroužek **Náprava SPU (specifických poruch učení)**. Podkladem pro tvorbu **plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů** je nejen ŠVP a Systém péče o žáky se SVP, ale také doporučení PPP a SPC. Učitelé spolu s koordinátorkou péče a ve spolupráci s asistenty pedagoga, případně dalšími členy metodického sdružení pak upraví vzdělávací obsah základního vzdělávání pro tyto žáky tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků. Formou kroužku zajišťujeme i logopedickou péči nejmladším.

4.6 Snížené stupně z chování, kázeňská opatření

Přehled o udělených kázeňských opatřeních:

	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	Celkem
Napomenutí TU	21	8	3	9	41
Důtka TU	5	10	2	5	22
Důtka ŘŠ	1	2	3	0	6
2. st. z chování	0	1	0	2	3
3. st. z chování	0	0	0	0	0

NTU byla nejčastěji udělena za časté zapominání pomůcek do vyučování.

Všechny přestupky žáků byly projednány i s rodiči za přítomnosti třídního učitele, ředitele školy a školního metodika prevence rizikového chování.

Na konci školního roku bylo uděleno 19 pochvalných listů a 25 knižních odměn za práci pro třídu a reprezentaci školy na veřejnosti.

4.7 Absence žáků

Počet zameškaných hodin		Průměr na žáka	Celkový počet neomluvených hodin	% neomluvených hod. z celkového počtu zameškaných hod.
I. pololetí	6479	34,64	0	0
II. pololetí	8602	46,00	10	0,116
Celkem	15081	80,64	10	0,066

4.8 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Druh postižení	Počet žáků	Dívek
Sluchové /zrakové postižení	1	1
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	1	1
S kombinací postižení	2	2
S vývojovými poruchami učení	4	1
S vývojovými poruchami chování	3	0
Celkem	11	3

4.9 Soutěže, přehlídky – významné úspěchy našich žáků

Název soutěže, přehlídky	Počet účastníků ze školy	Úspěchy
Výtvarná soutěž		
PO očima dětí	32	
Ostatní		
Kostelecký slavíček – regionální soutěž	3	
Florbalový turnaj I. stupeň	12	
Hostýnská písťalíčka	3	
Recitační soutěž Svátek poezie v Kroměříži	3	1 x 1. místo
Soutěž v AJ v Rymicích	1	
Soutěž mladých zahrádkářů – okresní kolo	8	

Dopravní soutěž – okresní kolo	8	1 x 2. m, 1 x 4. m
Čtyřboj Holešov	8	
Přehlídka Hvozdná	13	Ocenění za herecký projev
Přehlídka Hulínské pohádkové jaro	13	
Přehlídka Pohádková Kroměříž	13	Ocenění za herecký projev
Pythagoriáda – okresní kolo	3	
Olympiáda AJ – okresní kolo	2	

5 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení další významné školní aktivity)

Škola se výrazně profiluje v oblasti zdravého životního stylu, environmentální výchovy a prevence rizikového chování.

5.1 Akce školy

Typ akce
Výuka plavání
Lyžařský výcvik
Exkurze, výstavy
SŠ nábytkářská Bystřice pod Host.
Výstava Holešov
Kroměříž - zámek
Muzeum J.A. Komenského Přerov
Hostýn
Úřad práce KM
ZOO Lešná
Jánošíkovy díry
Kroměříž
Žákovská vystoupení
Školní recitační soutěž
Vyst. v Domě seniorů
-Rozsvěcení vánočního stromku
- ke Dni matek
Setkání seniorů ve škole
Divadlo na schodech
Školní akademie
Projekty
Barevný týden
Celoškolní ekologická hra
Projekt Holocaust
Projekt Orientační dny zaměřené na tvorbu nového kolektivu
Projekt Orientační dny

Projekt DIS Fryšták
Den jazyků
Den otevřených dveří pro 1. a 2. stupeň
Projekt Sportovně branný den - spolupráce s SDH Karlovice
Myslivecká olympiáda
Co umím (prezentace)
Žákovský ples
Celé Česko čte dětem
Den Země
Buďme kamarádi
Zdravé zuby
Ovoce do škol
Besedy
Beseda o Mexiku
Beseda s hasiči
Soutěže, turnaje
Turnaj ve florbalu pro 1. a 2. stupeň
Soutěž ve vybíjené
Turnaj v badmintonu
Turnaj v přehazované
Recitační soutěž
PO očima dětí
Riskuj
Pythagoriáda
Kostelecký talent
Olympiády
Olympiáda Aj školní kolo
Olympiáda D okresní kolo
Další akce
Zápis do 1.tř.
Návštěva dopravního hřiště
Výlet za odměnu pro vyhodnocené žáky
Táborák na zahájení školního roku
Koncert P. Šporcl
Mikulášská nadílka pro I. st. ZŠ, děti v MŠ + návštěva v DS
Sběr papíru
Malování s Dostálem
Fotbalové dopoledne v Prusinovicích
Advent v TYMY
Pálení čarodějnic
Pohádkový les
Návštěva žáků IX. tř. v MŠ
Aktivita patronátu IX. tř. v I.tř.
Cvičný požární poplach s SDH
Plavání II. stupeň
Sběr kukuřice
Posezení s bývalými pracovníky
Bazárek

Akce ŠD a ŠK
Podzimní hrátky – Slavnost stromů
Soutěž autíček
Dýňohraní
Barevný týden
Karneval
Člověče nezlob se
Advent v ŠD
Florbalový míček
Celoroční hra Skřítek Bambula
Vánoční dárek
Pálení čarodějnic
Týden vánočního tvoření
Hasič v ŠD
Rozloučení s nejstaršími žáky – party ŠK
Akce Sdružení rodičů žáků a přátel školy
Vánoční jarmark
Tvoření s Radou rodičů

O akcích školy je veřejnost informována prostřednictvím regionálního tisku (Kroměřížský deník, Učitelství noviny, Týdeník Kroměřížska), dále ve školním časopisu Kaňka, obecním periodiku Kostka a webových stránkách školy.

5.2 Mimořádné aktivity učitelů – Tvorba projektů, které byly finančně dotovány z jiných organizací

V rámci projektu Naše škola – naše parta (podpora škol v oblasti rizikových typů chování) byla získána dotace ze Zlínského kraje na aktivity v oblasti prevence rizikových typů chování.

V rámci projektu Učíme se na školní zahradě byla získána dotace v roce 2015/2016 ve spolupráci se zřizovatelem na vybavení výuky praktických činností v oblasti pozemků. Ve školním roce 2016/2017 byly dokončeny poslední úpravy.

V tomto školním roce byly zahájeny práce na projektu pro podání žádosti o dotaci na IROP na realizaci bezbariérovosti školy a rekonstrukci odborných učeben Zlepšení podmínek pro polytechnickou výuku ve výši 2. 048. 000,- Kč pro realizaci v roce 2017. Žádost prošla administrativní kontrolou. Během července a srpna byla realizována díky finanční záštitě zřizovatele (projekt je nutno tzv. předfinancovat) bezbariérovost a stavební úpravy. Dotace bude činit 95% celkových nákladů.

Byla podána žádost na dotaci projektu Učíme se v Kostelci z operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělání Výzva č. 02_16_022 (tzv šablony) ve výši cca 595. 000,- Kč pro realizaci v letech 2017 – 2019. Dotace bude činit 100% celkových nákladů.

6 Spolupráce s partnery a dalšími subjekty

6.1 Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem probíhá hlavně v následujících oblastech:

6.1.1. Sestavování rozpočtu školy a jeho čerpání

Ředitel spolu s ekonomkou školy předložil starostovi návrh rozpočtu na příští kalendářní rok. Na větší část požadavků vedení školy byl ze strany zřizovatele brán zřetel. Převádění finančních prostředků v uplynulém školním roce probíhalo pravidelně v dohodnutých částkách. Nad rámec rozpočtu zřizovatel přispěl na realizaci regionální pěvecké soutěže Kostelecký slavíček. Od počátku roku 2010 je rozhodnutím zastupitelstva obce v kompetenci školy hradit veškeré platby energií, k čemuž byl posílen rozpočet školy. V důsledku změny provozovatele školní jídelny přechází od srpna roku 2015 platba energií zpět pod zřizovatele. Ekonomka školy dvakrát ročně připravuje zprávu o hospodaření, která je projednána i na školské a pedagogické radě. Zřizovateli je předkládána na jeho žádost.

6.1.2. Velké opravy budov, investiční akce

Vedení školy předložilo návrhy a požadavky na opravy budovy.

Z provozních prostředků školy byly provedeny v dalších prostorách školy opravné malířské práce. Dále byly prováděny drobnější opravy vnitřního vybavení budovy a pravidelné revize zařízení. Byla provedena výměna podlahové krytiny v jedné třídě. Během školního roku došlo k výměně 3 ks tabulí ve třídách. Během července a srpna 2016 prošla rekonstrukcí žákovská knihovna, v podzimních měsících byly úpravy dokončeny. Také tato akce byla financována vlastními prostředky z obecního rozpočtu.

Obec Kostelec u Holešova podala žádost na MMR o dotaci na rekonstrukci školní zahrady. Žádost byla podpořena a na školní zahradě vznikla zóna nejen pro výuku pěstitelských prací, ale i pro odpočinkové využití žáků.

Během hlavních prázdnin 2017 byly zahájeny práce na vybudování bezbariérovosti a rekonstrukci odborných učeben dotovaného z IROP. Do konce srpna bylo realizováno bezbariérové WC, nájezd pro vstup do budovy a stavební úpravy rekonstrukce ve školní kuchyňce a dílnách. Během podzimu bude projekt dokončen.

6.1.3. Prezentace školy

Ředitel pravidelně informoval starostu obce i radu obce o kulturních akcích, které pořádala škola v obci i mimo ni. Informoval o výsledcích ve výchovně vzdělávací oblasti a v mimoškolní činnosti žáků na jednání rady rodičů, školské rady, ale také prostřednictvím plánu práce školy, výroční zprávy, internetových stránek školy a školního časopisu. Svoji práci škola prezentovala na stránkách obecního časopisu Kostka v pravidelné rubrice i na stránkách regionálního tisku.

6.1.4. Práce učitelů pro obec

Dva místní učitelé byli zapojeni do práce kulturní komise zřízené radou obce, organizovali sportovní a kulturní akce a soutěže. Na realizaci velkých akcí především pro děti se podíleli ostatní členové pedagogického sboru i ostatní zaměstnanci. Ředitel školy byl členem komise při obecním zastupitelstvu, která koordinuje spolupráci a činnost spolků v obci i kulturní komise.

6.1.5. Účast obce a jejích složek na akcích školy

Základní škole se daří spolupracovat se zájmovými a společenskými organizacemi v obci i okolí (TJ Sokol, TJ Moravan, SHD Kostelec, SDH Němčice, SHD Karlovice, Myslivecké sdružení Kostelecký les, o.s. Kosteláň, Včelaři...) a ve spolupráci s nimi organizovat zajímavé akce pro děti i veřejnost.

Aktivitám školy je výrazně nakloněna rada obce v čele se starostou a místostarostkou, kteří se osobně účastní některých akcí školy, projektových dnů, školní akademie, jarmarků nebo divadelních představení.

6.2 Spolupráce s rodiči (se zákonnými zástupci žáků)

Sdružení rodičů a přátel žáků Základní školy Kostelec u Holešova se pravidelně scházelo a připravilo řadu akcí pro děti i dospělé, například Noční Lešná, Vánoční jarmark, výtvarné tvoření apod. Na mnohých akcích školy se rodiče podíleli nejen účastí, ale i aktivní spoluprací. Sdružení rodičů dotovalo především výtvarné potřeby pro výuku, dále pak autobusovou dopravu na dopravní hřiště, na akce podporující zdravý životní styl, přispělo na cestovné na divadlo, exkurze, soutěže a výlety.

Všichni rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole na třídních schůzkách a konzultačních dnech, prostřednictvím školního časopisu Kaňka a na webových stránkách školy. Rodiče měli možnost konzultovat problémy s pracovníky PPP v Kroměříži a SPC Kroměříž. Využívali konzultací s výchovnou poradkyní pro volbu povolání, školním metodikem prevence rizikového chování i poradcem pro vývojové poruchy učení. Aktuální zprávy ze školy si mohli přečíst na školní vývěsce u vstupu do školy, webových stránkách nebo prostřednictvím zpráv systému Škola on-line..

6.3 Spolupráce se Školskou radou

Volby do Školské rady se poprvé uskutečnily 15. 12. 2005, 16. 12. 2005, jmenoval zřizovatel členy školské rady a ustavující schůze se uskutečnila 19. 12. 2005.

Dne 30. června 2014 se sešla částečně obměněná Školská rada (nově zvolení zástupci rodičů a pedagogů v roce 2014). Na tomto zasedání byla zvolena předsedkyní Školské rady Mgr. Renata Rajnochová. Noví zástupci zřizovatele byli zvoleni po uskutečněných komunálních volbách na podzim roku 2014. V červnu 2017 rezignovala Mgr. Renata Rajnochová na funkci předsedkyně Školské rady z důvodu nástupu na MD. Novou předsedkyní Školské rady byla zvolena Mgr. Monika Ministrová. Školská rada sledovala naplňování ŠVP. Byla seznámena s výsledky výchovně vzdělávací práce školy za školní rok 2016/2017, dále s plánovanými změnami personálními, organizačními i v rámci oprav a úprav budovy školy. Odsouhlasila změny ŠVP ZV Petrklíč od 1. 9. 2016. Zároveň schválila změny školního řádu platného od 1. 9. 2016, zprávu o hospodaření za rok 2016. Dále projednala a schválila připravované změny školního řádu a ŠVP od 1. 9. 2017.

6.4 Spolupráce s dalšími subjekty

Ve škole pracovalo odloučené pracoviště ZUŠ Holešov a ZUŠ Hulín. Vyučování probíhalo v těchto předmětech:

hra na flétnu a housle, hra na klávesy, hra na kytaru, hra na dechové žesťové nástroje a hudební nauka.

V rámci regionu škola spolupracovala s MŠ Kostelec u Holešova, Němčice a Roštění a snažila se o plynulý a nenásilný přechod předškoláků z těchto zařízení do naší ZŠ. Žáci MŠ a ZŠ se účastnili společných akcí, divadelních vystoupení, některých hodin v 1. třídě. Podobně jsme spolupracovali se ZŠ a MŠ Rymice a ZŠ a MŠ Stará Ves (okr. Přerov), odkud přecházejí někteří žáci do 6. ročníku ZŠ Kostelec u Hol.

V rámci obce spolupracovala škola s místními sportovními organizacemi – TJ Sokol, TJ Moravan, dále s Mysliveckým sdružením Kostecký les a SDH Kostelec a SDH Karlovice. Těmto organizacím mimo jiné pronajímala tělocvičnu pro sportovní aktivity a podílela se na realizaci akcí pro veřejnost.

Škola organizovala velké množství kulturních akcí pro rodiče a veřejnost, např.:

- Pohádkový les (Den dětí)
- Divadelní představení školního souboru Klíček
- Vystoupení žáků pro seniory ve škole i v Domě seniorů, při Setkání seniorů obce
- Nadílku Mikuláše, anděla a čerta pro děti MŠ Kostelec u Hol. i v Domě seniorů
- Školní akademii

V budově školy proběhly akce

- Setkání bývalých žáků školy
- Schůzky Rady rodičů
- Schůzky školské rady
- Sportovní turnaje
- Beseda pro rodiče předškoláků

Základní škola je plným právem kulturním centrem obce.

7 Výsledky inspekcí a kontrol

7.1 Inspekce ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 se nekonala kontrola ze strany ČŠI

7.2 Kontrola BOZP

Poslední prověrka **BOZP** byla provedena bezpečnostním technikem v září 2016 a neshledala žádné závažné nedostatky.

7.3 *Kontrola Obce Kostelec u Hol.*

Ve školním roce 2016/2017 se neuskutečnila.

7.4 *Kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje*

Ve školním roce 2016/2017 se neuskutečnila.

7.5 *Kontrola VZP*

Ve školním roce 2016/2017 proběhla kontrola s výsledkem bez závad.

7.6 *Kontrola OSSZ*

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnila kontrola se závěrem bez závad a nedostatků.

7.7 *Kontrola Finanční úřadu*

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla.

7.8 *Kontrola Krajský úřad Zlínského kraje*

Ve školním roce 2016/2017 nebyla ze strany KÚ provedena žádná kontrola.

7.9 *Kontrola Státní okresní archiv*

Ve školním roce 2016/2017 proběhla kontrola spisové služby. Výsledek kontroly bez závad.

8 *Další dokumenty o činnosti školy*

8.1 *Prevence sociálně patologických jevů*

Minimální preventivní program i jeho evaluace jsou samostatnými dokumenty školy.

8.2 *Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty*

Tento program je přílohou plánu práce.

8.3 *Prevence rizik a školní úrazy*

Tento dokument je založen v evidenci BOZP.

8.4 *Vyřizování stížností, oznámení, podnětů*

Ve školním roce 2016/2017 nebyla ústní ani písemná stížnost.

9 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

9.1 Příjmy a výdaje k 31. 12. 2016 čerpané ve vztahu ke státnímu rozpočtu

Druh: Přímé NIV UZ33353	Rozpočet k 31. 12. 2016	Skutečně poskytnuto	Vyčerpáno k 31. 12. 2016	%
Příspěvek na přímé NIV (UZ33353)	8 533 417	8 533 417	8 533 417	100
Z toho: platy	6 109 158	6 109 158	6 109 158	100
OON	45 000	45 000	45 000	100
ONIV přímé	2 379 259	2 379 259	2 379 259	100

Druh: Vybavení pomůckami žák s SVP UZ 33025	Rozpočet k 31. 12. 2016	Skutečně poskytnuto	Vyčerpáno k 31. 12. 2016	%
Dotace na projekt Vybavení pomůckami žáka s SVP UZ33025	15 000	15 000	15 000	100

Druh: Asistenti pedagogů - UZ33457	Rozpočet k 31. 12. 2016	Skutečně poskytnuto	Vyčerpáno k 31. 12. 2016	%
Dotace na projekt Asistenti pedagogů UZ33457	60 157	60 157	60 157	100
Z toho: platy	44 396	44 396	44 396	
ONIV přímé (odvody)	15 761	15 761	15 761	

Druh: Účelová dotace Zvýšení platů pracovníků regionálního školství UZ33052	Rozpočet k 31. 12. 2016	Skutečně poskytnuto	Vyčerpáno k 31. 12. 2016	%
Dotace na Zvýšení tarifů pracovníků UZ33052	247 850	247 850	247 850	100
Z toho: platy	182 915	182 915	182 915	
ONIV přímé (odvody)	64 935	64 935	64 935	

9.2 Příjmy a výdaje k 31. 12. 2016 – čerpání příspěvku z ÚSC, plnění rozpočtu hlavní činnosti příspěvkové organizace ve vztahu k rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Holešova)

Druh:	Celkem přijato:	Čerpání celkem:
Celkové příjmy kromě příjmů ze státního rozpočtu	1 201 001	1 201 001
Z toho:		
Příspěvek na provoz z rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Hol.):	759 000	759 000
Platby od rodičů na akce pořádané školou:	324 273	324 273
Ostatní (stravné, školné ŠD, ŠK, pronájmy...):	117 728	117 728
Výsledek hospodaření hlavní činnost		0

9.3. Příjmy a výdaje od 1. 1. 2017 do 30. 6. 2017 čerpané ze státního rozpočtu dle závazných ukazatelů

Druh:	Rozpočet k 30. 6. 2017	Poskytnuto k 30. 6. 2017	Vyčerpáno k 30. 6. 2017	%
Příspěvek na přímé NIV (UZ33353) Z toho orientačně: podpůrná opatření	9 294 172 50 552	4 648 000	4 579 934	49,54
Účelová dotace Asistent pedagoga pro žáka se sociálním znevýhodněním UZ33457	120 760	120 760	102 085	84,50
CELKEM k 30. 6. 2017	9 414 932	4 768 760	4 682 019	49,73

9.4. Příjmy a výdaje od 1. 1. 2017 do 30. 6. 2017 – čerpání příspěvku z ÚSC, plnění rozpočtu hlavní činnosti příspěvkové organizace ve vztahu k rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Holešova)

Druh:	Plánovaný rozpočet k 30. 6. 2017	Celkem přijato k 30. 6. 2017	Čerpání celkem k 30. 6. 2017
Celkové příjmy a výdaje kromě příjmů a výdajů ze státního rozpočtu	778 000	535 225	428 367
Příspěvek na provoz z rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Hol.)	714 000	400 000	336 182
Ostatní příjmy: školné ŠD, kroužky ŠK, pronájem tělocvičny, ztracené učebnice, odprodej DDHM	65 000	43 040	
Platby od rodičů na akce pořádané školou: LVK, výlety, exkurze, PS...		92 182	92 182

10 Závěr výroční zprávy

10.1 Hodnocení dosaženého stavu

Tato výroční zpráva vznikla na základě:

- evaluace minimálního preventivního programu
- vlastního hodnocení školy
- analýzy výsledků výchovně – vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených trestů a pochval, závěrů pedagogických rad
- výsledků testů Scio žáků 9. třídy
- výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU a OU
- kontrolní a hospitační činnosti vedení školy
- zprávy o hospodaření k 31. 12. 2016 a 30. 6. 2017
- evaluace pedagogických pracovníků
- autoevaluace ŘŠ

Úkoly, stanovené v plánu práce na školní rok 2016/2017, byly splněny.

10.2 Záměry další činnosti školy

- vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje a zaměřují se na další rozvoj klimatu školy a pojetí školy jako školy inklusivní a komunitní.

1. Zaměřit se na kvalitu vyučovacího procesu, na plnění ŠVP ZV Petrklíč.
2. Zachovat současnou úroveň výchovy a vzdělávání.
3. Výrazně se zaměřit na prevenci sociálně patologických jevů.
4. Zlepšovat kvalifikovanost pedagogického sboru.
5. Zvýšit schopnost rozhodování učitelů a žáků při uskutečňování cílů školy.
Delegovat více pravomocí na nižší stupeň, posílit právní vědomí pracovníků.
6. Zlepšit materiální vybavení školy.
7. Posílit kontrolní činnost vedení školy.

10.3 Poděkování

Poděkování patří všem zaměstnancům školy, kteří odvedli vynikající kus náročné a odpovědné práce. Poděkování patří zřizovateli – Obci Kostelec u Holešova a jejímu zastupitelstvu a starostovi, členům Školské rady Kostelec u Holešova a členkám Sdružení rodičů a přátel žáků Základní školy Kostelec u Holešova, pracovníkům pověřeného MěÚ Holešov a KÚ Zlín za profesní i osobní podporu a pomoc, kterou škole během roku poskytli.

Vypracovali: Ing. Petr Lipner, zástupce ředitele školy
Ing. Dagmar Bártová, ekonomka školy
Úpravy: Mgr. Zdeněk Ballnér

Zpracování zprávy: do 19. 9. 2017
Projednání a schválení pedagogickou radou: 21. 9. 2017
Projednání a schválení ve školské radě: do 14. 10. 2017

Mgr. Zdeněk Ballnér, ředitel školy