

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015 – 2016



**Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž**

**Ing. Petr Lipner**  
zástupce ředitele školy

**Mgr. Zdeněk Ballnér**  
ředitel školy

# 1. Základní charakteristika školy

## 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž</b>
Adresa školy	Kostelec u Holešova č. 191, 768 43, okr. Kroměříž
IČ	708 427 61
Bankovní spojení	27-149 340 0217/0100
Telefon	573 385 142
E-mail	zskostel@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-kostelec.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjekt	Od 1. 7. 2000
Název zřizovatele	Obec Kostelec u Holešova
Součásti školy	Základní škola 102 519 528 Školní družina 118 800 086 Školní klub 150 077 441
IZO ředitelství	600 118 568
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Ballnér Kostelec u Holešova č. 210, PSČ 768 43
Datum konkurzu	22. 5. 2009
Jmenování do funkce	1. 7. 2009
Potvrzení ve funkci	10. 7. 2009
Do funkce jmenoval	1. 7. 2009 Rada obce Kostelec u Holešova
Ve funkci potvrdil	10. 7. 2009 MŠMT, 17. 4. 2014 Rada obce Kostelec u Holešova
Statutární zástupce ředitele	Ing. Petr Lipner Holešovská 323, Prusinovice PSČ 768 42
Poslední aktualizace v síti	- 8. 3. 2007 č.j. 7649/2007-21, vydalo MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, Ing. Svatopluk Spurný, ředitel odboru správy školského rejstříku (zapsání oboru vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy – 1.79-01-C/001 Základní škola) - 11. 2. 2005 č.j. 30 185/04-21, vydalo MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana, Ing. Svatopluk Spurný, ředitel odboru správy školského rejstříku (zařazení školního klubu). - 9. 7. 2009 – č.j. 15694/2009-21, vydalo MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 (zápis statutárního orgánu právnické osoby – ředitele školy Mgr. Zdeňka Ballnéra) - 1. 9. 2009 – č.j. 45203/2009, vydal KÚ Zlínského kraje, odbor školství, mládeže a sportu, tř. Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín (změna nejvyššího povoleného počtu žáků ve školním klubu na 92 žáků)
Školská rada	Od 19. 12. 2005, předsedou je Mgr. Renata Rajnochová
Sdružení rodičů a přátel žáků základní školy	Registrováno v Praze v prosinci 1997

## 1.2. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu	Skutečný výkon
Základní škola	300	9	20	180
Školní družina	90	3	21,3	64
Školní klub	90	16	5,81	93(nepřepočteno)

## 1.3 Základní údaje o škole

	Počet tříd/ skupin	Přepočtený počet pedag. prac.	Počet žáků na třídu	Počet žáků	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	5	5,725	20,2	101	20,2
2. stupeň	4	8,228	19,75	79	8,37
Školní družina	3	2,134	21,3	64	29,09

## 2. Personální údaje

### 2.1 Celkový počet pracovníků školy ve školním roce 2015/2016

(stav k 30. 6. 2016)

	Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
	Fyzických	Přepočet	Fyzických	Přepočet	Fyzických	Přepočet
Interních	19	16,087	6	4,428	25	20,515
Externích	0	0	0	0	0	0

Vychovatel současně vykonával práci asistenta pedagoga. Učitelka současně vykonávala práci sekretářky. Skutečný počet pracovníků je 23.

### 2.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016

(stav k 30. 6. 2015)

Poř. číslo	Pracovní zařízení, funkce	Vzdělání	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek	Délka praxe v letech
1.	Ředitel	VŠ	K	M, F	1	24
2.	Učitel	VŠ	K	1. st.	1	31
3.	Učitel	VŠ	K	1. st.	1	20
4.	Učitel	SŠ	N	Vyučuje 1.st.	0,5	29
5.	Učitel	VŠ	K	M, Vv	0,591	40
6.	Učitel	VŠ	K	Jč, D	0,955	29
7.	Učitel	VŠ	K	Ch,Pč	1	21
8.	Učitel	VŠ	K	M, Bi	1	16
9.	Učitel	VŠ	K	Aj,Lv	1	16
10.	Učitel	VŠ	K	Z, Pč, D	1	18
11.	Učitel	VŠ	K	1.st.	1	16
12.	Učitel	VŠ	K	Čj, Ov	1	7
13.	Učitel	VŠ	K	1. st.	1	1
14.	Učitel	VŠ	K	Nj, Pnk	0,682	7
15.	Vychovatel	SŠ	K	ŠD	0,92	30

16.	Vychovatel	VŠ	K	ŠD	0,571	11
17.	Vychovatel	SŠ	K	ŠD	0,643	1
18.	Asistent pedagoga	SŠ	K	---	0,725	5
19.	Asistent pedagoga	VŠ	K	---	0,5	11

### 2.3 Věková struktura pedagogických pracovníků

(stav k 30. 6. 2016)

Věkové rozmezí	Fyzicky	Muži	Ženy
Do 29 let	2	0	2
30 až 39 let	5	0	5
40 až 49 let	6	3	3
50 let až do vzniku nároku na SD	5	0	5

Věkový průměr pedagogického sboru je 43,68 let.

### 2.4 Příchod nových pracovníků na školu

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
Učitel 1. st.	K	I. stupeň	Zástup za MD
Asistent pedagoga	K	Asistent pedagoga	Potřeba žáka

### 2.5. Odchody pedagogických pracovníků

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
Učitel I. st.	K	I. stupeň	Ukončení smlouvy

### 2.6 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Ekonomka, vedoucí správních zaměstnanců	1	VŠ
2.	Uklízečka	0,812	SO
3.	Uklízečka	0,808	SO
4.	Uklízečka	0,808	SŠ
5.	Školník	0,5	SO
6.	Sekretářka	0,5	VŠ

### 2.7 Celkové hodnocení kvalifikovanosti výuky

Kvalifikovaná výuka	90,42 %	90,42%
Nekvalifikovaná výuka	9,58 %	Čj 5., M 5., Dv 4., Nj7., 8., 9., Pnk 5., Inf 5.

## 2.8. Vzdělávání pracovníků

### 2.8 a Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název aktivity	Zúčastnění
Studium – Školní metodik prevence (dvouleté studium)	1
Jak nevyhořet	1
Práce s žáky s SVP v Aj	1
DIS Fryšták - Podpora ZLK	18
Aspergerův syndrom	15
Seminář KEV Kroměříž - Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR	2
Zábavná chemie	1
Čtenářské dílny	2
Výtvarné inspirace	1
Konference Oxford	1
Právní otázky	1
Seminář ŠPZ	1
Kurz - Instruktor lyžování	2
Kurz - Zdravotník školních akcí	1
Školení pro asistenty pedagoga	2
Jak být autorita	1
Práce s chybou	2
Školení učitelů DV	1
Výuka němčiny – Slovní zásoba pokaždé jinak	1
Žáci se SVP	7
Pedagog mezi paragrafy	3

### 2.8 b Vzdělávání ostatních pracovníků

Název aktivity	Zúčastnění
<b>Pořádané MŠMT:</b>	
Průvodce účetní uzávěrkou	1
Změny v účetnictví 2016	1
Aktuality v účetnictví	1
Seminář pro mzdové účetní	1
<b>Ostatní:</b>	
Spisová služba	1
Školní matrika	1

### 2.8 c Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků

1. Pedagogičtí pracovníci: 24 550,00 Kč
2. Ostatní pracovníci: 7 374,00 Kč

## 2.9 Další školení a pracovní schůzky

Název aktivity	Zúčastnění
Porady ředitelů škol v rámci územně správních celků	1
Schůzky výchovných poradců a školních metodiků prevence sociálně patologických jevů	2
Setkání ředitelů škol s ministryní v rámci aktivit ŠPZ	1
Seminář pro ředitele škol - management	1
Právní poradna pro vedoucí pracovníky	1
Setkání koordinátorů EVVO	1

## 2.10 Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků:

1. Studium výchovného poradce pro volbu povolání
2. Vzdělávání v oblasti ICT
3. Studium školního metodika prevence rizikového chování žáků - dokončení
4. Návčik metod, které je potřeba používat v oblasti prevence sociálně patologických jevů (jak potlačovat dětskou agresivitu, šikanu).
5. Podpora rozvoje každého pedagoga v rámci jeho aprobace (novinky v oboru, konzultace s učiteli z větších škol).
6. Vzdělávání v oblasti environmentální výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu
7. Vzdělávání v oblasti inkluze

## 3 Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy	Počet žáků
ŠVP ZV Petrklíč	9	180

Základní škola pracovala podle ŠVP ZV **Petrklíč**. Škola svůj program zaměřuje na oblast zdravého životního stylu, již od roku 1993 je zařazena do projektu **Zdravá škola**. V roce 2012 jsme provedli opět po čtyřech letech rozsáhlou evaluaci projektu. Vytvořili jsme inovovaný projekt, kterým jsme se přihlásili k pokračování zařazení do programu **Škol podporujících zdraví**. Projekt zaštiťuje celkovou koncepci školy i s dalšími prioritami. Od školního roku 2005/2006 do 2007/2008 jsme byli pilotní základní škola Klubu ekologické výchovy v rámci projektu **Ekogramotnost do škol** financovaného z Evropského sociálního fondu – Operační program Rozvoj lidských zdrojů. Navazujeme na aktivity projektu a využíváme zkušenosti v oblasti EVVO. Škola se profiluje také v oblasti **prevence rizikového chování a dopravní výchovy**, vytváří vlastní dlouhodobé i krátkodobé projekty (viz výše). Od školního roku 2012/2013 realizuje škola projekt **Celé Česko čte dětem**.

### 3.2. Učební plán školy

#### Učební plán základní školy pro 1. - 9. ročník dle ŠVP pro ZŠ Petrklíč

Celkem 180 žáků

I. st.: 101 žáků

II. st.: 79 žáků

		ZKR	1.	2.	3.	4.	5.	ŠVP	6.	7.	8.	9.	ŠVP
	Počet žáků	179	17	27	22	18	17		26	23	13	17	
	Ch / D	101/78	10/7	17/10	11/11	10/8	12/5		12/14	14/8	7/6	8/9	
<b>Čj a komunikace</b>	Čj a literatura	Čj	9	9	8	7	7	<b>40</b>	5	5	5	5	<b>20</b>
	Cizí jazyk	Aj		1	3	3	3	<b>10</b>	3/3	3/3	3	3	<b>12</b>
	2. Cizí jazyk	Nj						-		2/2	2	3	<b>6</b>
<b>Matematika a její aplikace</b>	Matematika	M	4	5	5	5	5	<b>24</b>	4	5	5	4	<b>18</b>
	Inf.akom.tech	Inf					1	<b>1</b>	1/1				<b>1</b>
<b>Člověk a jeho svět</b>	Prvouka	Prv	2	2	2			<b>6</b>					-
	Přírodověda	Přv				2	2	<b>4</b>					-
	Vlastivěda	Vl				2	2	<b>4</b>					-
	Dopr. vých.	Dv				1		<b>1</b>					-
<b>Člověk a společnost</b>	Dějepis	D						-	2	2	2	2	<b>8</b>
	Občan. vých.	Ov						-	1	1	1	1	<b>4</b>
	Etická vých.	Ev						-				1	<b>1</b>
	Rodin.vých.	Rv						-				1	<b>1</b>
<b>Člověk a příroda</b>	Fyzika	F						-	1	2	2	2	<b>7</b>
	Chemie	Ch						-			2	2	<b>4</b>
	Přírodopis	Př						-	2	2	2	1	<b>7</b>
	Zeměpis	Z						-	2	2	2	1	<b>7</b>
<b>Umění a kultura</b>	Hudeb. vých.	Hv	1	1	1	1	1	<b>5</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
	Výtvar. vých.	Vv	1	1	2	2	2	<b>8</b>	2	1	1	1	<b>6</b>
<b>Člověk a zdraví</b>	Tělesná vých.	Tv	2	2	2	2	2	<b>10</b>	2!	2!	2!	2!	<b>8</b>
	Vých.ke zdr.	Vkz						-	1	1			<b>2</b>
	Sportovní hry	Sh						-	1				<b>1</b>
<b>Člověk a svět práce</b>	Prac. čin.	Pč	1	1	1	1	1	<b>5</b>	1/1	1/1	1!	1!	<b>4</b>
	Psaní na kláv	Pnk						-	1/1				<b>1</b>
<b>Celkem</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>
<b>Celková časová dotace</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>
<b>Skutečně odučeno navíc 12 hod</b>									<b>+6</b>	<b>+6</b>			

### 3.2 Zájmové kroužky (v rámci činnosti školního klubu)

Název kroužku	Počet žáků
Kaňka – 8. (2)	3
Divadelní kroužek – 2.- 9. (2)	12
Náboženství katolické 1.- 9. (3)	45
Rozhlasový – 6.- 9. (1)	8
Přírodovědný – 7. (1)	3
Knihovnický – 7. a 9. (1)	6
Výtvarné tvoření – 2.- 3. (1)	11
Badminton – 5. – 9. (1)	9
Psaní na klávesnici 6. – 9. (1)	6
Sportovní hry 1. – 5. (1)	11
Florbal 1. stupeň (1)	13
Florbal 2. stupeň (1)	12
Keramický 1. – 8. (2)	18
Logopedická prevence 1. – 2. (1)	10
Náprava VPU 4. – 9. (1)	6
Zdravotnický 6. – 9. (1)	11

Školní žákovský parlament (se zástupci 2.- 9. třídy) pracoval obdobně jako kroužek.

## 4 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání (stav k 31. 8. 2016)

Třída	Průměrný prospěch	Počet žáků celkem	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo (k 30.6.2015)	Počet oprav. zkoušek	Úspěšně vykonané opr. zk.
<b>I.</b>	1,04	16	0	16	0	0	0
<b>II.</b>	1,07	26	1	25	0	0	0
<b>III.</b>	1,38	22	5	17	0	0	0
<b>IV.</b>	1,46	18	6	12	0	0	0
<b>V.</b>	1,57	19	10	9	0	0	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>		<b>101</b>	<b>22</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>VI.</b>	1,61	26	14	11	1	1	1
<b>VII.</b>	1,78	23	12	10	1	1	1
<b>VIII.</b>	1,90	13	5	5	3	1	1
<b>IX.</b>	1,64	17	8	9	0	0	0
<b>Celkem 2.stupeň</b>		<b>79</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Škola celkem</b>		<b>180</b>	<b>61</b>	<b>114</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Průměrná známka - 1. stupeň 1,30

Průměrná známka - 2. stupeň 1,73

Průměrná známka - celkem 1,52



#### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zapsáno do 1.třídy 2015	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2015	Zapsáno do 1. třídy 2016	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2016
24	5	17	22	4	18

Dva zapsaní v roce 2015 nastoupili na jinou ZŠ

#### 4.3 Přijímací řízení na střední školy

Všech 17 žáků 9. ročníku bylo přijato na SŠ, SOU, OU.

#### Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2015/2016

Gymnázium						SOŠ vč.konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté		Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí
Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí						
0	0	0	0	3	3	12	12	2	2	0	0

#### 4.4 Evaluační testování žáků ZŠ – srovnávací testy SCIO

**Stonožka 2015/2016:** Testování se zúčastnili všichni žáci 6. a 9. ročníku. Vypracovali testy z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů. Hodnocení tříd bylo následující:

##### 6. ročník

**Čj** - svými výsledky se škola řadí mezi průměrné školy, má lepší výsledky než polovina zúčastněných škol. V tématické části testu žáci dosáhli průměrných výsledků jak v mluvnické části, tak v části literatury, sloh, komunikace a čtenářská gramotnost. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky žáků jsou ve všech oblastech – posouzení, interpretace, znalosti a získávání informací – průměrné. Porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP ukazuje, že je na škole studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

**M** – výsledky školy se řadí mezi lepší průměr, škola má lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol. Z hodnocení tématické části testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v části čísla a početní operace, geometrie v rovině a prostoru, slabé v oblasti závislosti, vztahy a práce s daty, slabé v části nestandardní aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky žáků byly průměrné v části porozumění a aplikace, slabé v oblasti znalosti. Z porovnání výsledků testu z matematiky s výsledky testu studijních předpokladů vyplývá, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

##### 9. ročník

**Čj** – Výsledky školy v českém jazyce jsou špičkové. Škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Z hodnocení tématické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části mluvnice, průměrné v částech sloh a komunikace literatury a čtenářská gramotnost hodnocení dovedností části testu vyplývá, že výborné výsledky dosáhli žáci v části posouzení průměrné v částech znalosti interpretace. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že ve škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

**M** – Výsledky školy v matematice jsou nadprůměrné. Patří mezi úspěšné školy a má lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol. Z hodnocení tématické části vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci v částech číslo a proměnná geometrie v rovině a prostoru nestandardní aplikační úlohy a problémy závislosti, vztahy a práce s daty. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že žáci měli průměrné výsledky v části znalosti, porozumění, aplikace. Na základě výsledků OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván dobře – výsledky žáků jsou na vyšší úrovni než jaká

odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí žáci pracují nad své možnosti.

Z uvedených údajů vyplývají úkoly pro vedení školy i všechny učitele: víc motivovat žáky – nenudit v hodinách; víc propojovat matematiku s praxí; využívat nabídky DVPP pro další vzdělávání učitelů v oblasti matematiky.

#### 4.5 **Problematika výchovné práce školy**

Systém výchovného poradenství je rozdělen na tři části. Zajišťují jej tři metodici - poradce pro volbu povolání, školní metodik prevence rizikového chování a poradce pro nápravu vývojových poruch učení (VPU). Na řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů žáků se podílejí kromě výchovných poradců i ředitel školy, třídní učitel a všichni učitelé.

##### 4.5.1. **Poradce pro volbu povolání**

S problematikou volby povolání seznamuje poradce vhodnou formou již žáky na 1.stupni. Funkci výchovného poradce zastává učitelka, která absolvovala dvousemestrální kvalifikační studium pro výchovné poradce na PdF UP Olomouc.

Základní škola dlouhodobě spolupracuje s Úřadem práce Kroměříž, žáci se každoročně účastní besedy o profesní orientaci v poradenském centru pro mládež a využívají i možnosti individuálních konzultací, které ÚP nabízí.

Škola pro žáky (zejména 8. a 9. ročníku) zajišťuje exkurze do výrobních podniků, aby se mohli seznámit s různými profesemi v praxi.

##### 4.5.2. **Protidrogová prevence, prevence rizikového chování**

Škola má kvalitně vypracovaný systém prevence rizikového chování a minimální preventivní program, který pravidelně během roku několikrát hodnotí, doplňuje a opravuje na základě vzniklých potřeb. Školní metodik prevence má vypsané konzultační hodiny pro žáky i rodiče.

Škola realizovala velké množství krátkodobých aktivit a akcí, množství přednášek a besed. Mezi nejúspěšnější patřily **zážitkové kurzy v Domě Ignáce Stuchlého** ve Fryštáku, které se orientují na utváření a zlepšování mezilidských vztahů a v první řadě na prevenci sociálně patologických jevů.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme se zaměřili:

- a) na osobnostní rozvoj dítěte
  - posilování pozitivních vztahů ve skupině
  - budování bezpečného klimatu ve škole
  - zvyšování právního vědomí
  - nácvik sociálních dovedností, psychické otužování
- b) na děti s nízkým sebevědomím
- c) na aktivní spolupráci s rodinou
- d) na zapojení všech dětí do školních i mimoškolních aktivit

##### 4.5.3. **Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**

Vzdělávání žáků se SVP zajišťuje ŠVP ZV Petrklíč formou **individuální integrace do běžných tříd**. Žáci navštěvují kroužek **Náprava VPU**. Podkladem pro tvorbu **individuálních vzdělávacích plánů** je nejen ŠVP ale také doporučení PPP a SPC. Učitelé pak upraví vzdělávací obsah základního vzdělávání pro tyto žáky tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků. Formou kroužku zajišťujeme i logopedickou péči nejmladším.

#### 4.6 **Snížené stupně z chování, kázeňská opatření**

Přehled o udělených kázeňských opatřeních:

	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	Celkem
Napomenutí TU	6	8	9	27	50
Důtka TU	0	3	1	13	17
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0
2. st. z chování	0	0	0	0	0
3. st. z chování	0	0	0	0	0

NTU byla nejčastěji udělena za časté zapomínání pomůcek do vyučování. Všechny přestupky žáků byly projednány i s rodiči za přítomnosti třídního učitele, ředitele školy a školního metodika prevence rizikového chování.

Na konci školního roku bylo uděleno 15 pochvalných listů a 24 knižních odměn za práci pro třídu a reprezentaci školy na veřejnosti.

#### 4.7 Absence žáků

Počet zameškaných hodin		Průměr na žáka	Celkový počet neomluvených hodin	% neomluvených hod. z celkového počtu zameškaných hod.
I. pololetí	6455	34,70	0	0
II. pololetí	7017	38,55	0	0
Celkem	13472	70,91	0	0

#### 4.8 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Počet žáků	Dívek
Sluchové /zrakové postižení	1	1
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	1	1
S kombinací postižení	1	0
S vývojovými poruchami učení	4	0
S vývojovými poruchami chování	3	0
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

#### 4.9 Soutěže, přehlídky – významné úspěchy našich žáků

Název soutěže, přehlídky	Počet žáků ze školy	Úspěchy
<b>Výtvarná soutěž</b>		
PO očima dětí	32	4 ocenění okr. kolo
Kroměříž bez bariér	6	1 čestné uznání
Karel IV. a jeho svět ( KEV )	25	
Karel IV. (SVČ Holešov)	25	
<b>Ostatní</b>		
Kostelecký slavíček – regionální soutěž	3	1 x 1. místo
Orinflorbal cup – okrskové kolo	10	1. místo
Orinflorbal cup – okresní kolo	8	3. místo
Hostýnská píšťalička	3	1 x 3 místo, 1 x čestné uznání
Recitační soutěž Svátek poezie v Kroměříži	3	1 x 1. místo
Recitační soutěž Svátek poezie krajské kolo	1	
Soutěž v AJ v Rymicích	1	
Soutěž mladých zahrádkářů – okresní kolo	8	1 x 1. m., 1 x 2 m.
Soutěž mladých zahrádkářů – republikové kolo	1	
Dopravní soutěž – okresní kolo	8	1 x 1. m, 1 x 3. m
Dopravní soutěž – krajské kolo	4	1 x 2. m
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	3	
Dějepisná olympiáda – krajské kolo	1	

Přehlídka Hulínské pohádkové jaro	13	
Přehlídka Pohádková Kroměříž	13	3x ocenění za herecký výkon
Pythagoriáda – okresní kolo	5	

## 5 Akce a další aktivity školy

Škola se výrazně profiluje v oblasti zdravého životního stylu, environmentální výchovy a prevence rizikového chování.

### 5.1 Akce školy

Typ akce	Zúčastněné třídy	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
<b>Výuka plavání</b>	3. - 5.	57	Holešov
<b>Lyžařský výcvik</b>	7. - 9.	26	
<b>Exkurze, výstavy</b>			
Kroměřížské zahrady	7.	22	
Dukovany, Dalešice	8. - 9.	30	
Výstava Holešov – Z. Burian	8.	13	
Kroměříž – město, park	2.	26	
Muzeum J.A. Komenského Přerov	6.	26	
Hostýn	1. - 3.	66	
Úřad práce KM	8. - 9.	30	
Osvětím	8. a 9.	30	
Výstava z hvězdárny Val. Mez.	1. - 9.	180	
Knihovna Kroměříž	3. - 5.	57	
<b>Žákovská vystoupení</b>			
Školní recitační soutěž	Výběr 1. - 9.	30	
-Rozsvěcení vánočního stromku - ke Dni matek	Výběr 1. - 9.	18 7	V Domě seniorů
Setkání seniorů	Výběr 1. - 9.	3	Spolupráce s KK
Setkání s bývalými pracovníky ve škole	Výběr 1. - 9.	4	
Divadlo na schodech	9.	17	V Nj
Školní akademie	1. - 9.	130	
Divadelní představení škol.soub.Klíček	3. - 9.	12	Pro MŠ, veřejnost
<b>Projekty</b>			
Barevný týden	1. - 5.	101	
Celoškolní ekologická hra	1. - 9.	179	
Projekt Holocaust	9.	17	
Projekt Bezva třída zaměřený na tvorbu nového kolektivu	6.	26	DIS Fryšták Podpora ZLK
Projekt DIS Fryšták Orientační dny	8.	13	
Projekt DIS Fryšták Orientační dny	9.	17	Podpora ZLK
Projekt DIS Fryšták	1. + 9.	34	Podpora ZLK
Den zdraví	1. 9.	180	
Den otevřených dveří pro 1. a 2. stupeň	1. - 9.	180	
Projekt Sportovně branný den - spolupráce s SDH Karlovice	6. - 9.	79	Ochrana člověka za mimořádných situací
Myslivecká olympiáda	1. - 5.	101	Spolupráce s MS v KuH
Noc s Andersenem	1. - 4.	50	Spolupráce s rodiči
Co umím (prezentace)	8.	13	
Žákovský ples	6. - 9.	80	I pro absolventy školy
Celé Česko čte dětem	1. - 9.	180	celoroční

Den her	1. – 9.	180	
Buďme kamarádi	5.	17	Pro okolní ZŠ
Zdravé zuby	1. – 5.	101	Celoroční
Ovoce do škol	1. – 5.	101	Celoroční
<b>Besedy</b>			
Finanční gramotnost	8. – 9.	30	
Beseda o zvířatech ze záchr.stanice	1. – 9.	180	+ MŠ
Beseda s hasiči	1. – 5.	101	Spol. s SDH Karlovice
Beseda - Zdravé zuby	1. – 5.	101	Student. PdF Olomouc
<b>Soutěže, turnaje</b>			
Turnaj ve florbalu pro 1. a 2. stupeň	1. – 9.	90	Školní turnaj
Soutěž ve vybíjené	1. – 9.	105	Školní turnaj
Turnaj v badmintonu	6. – 9.	10	Školní turnaj
Turnaj v minikopané 1. stupeň	2. – 5.	50	Školní turnaj
Turnaj v minikopané II. stupeň	6., 7., 9.	25	Školní turnaj
Turnaj v přehazované	6. – 9.	30	Školní turnaj
Recitační soutěž	2. – 9.	35	Školní kolo
PO očima dětí	1. – 9.	131	Školní kolo
Riskuj	1. – 5.	40	Školní kolo
Pythagoriáda	6. – 8.	56	Školní kolo
Kostecký talent	1. – 9.	30	Školní kolo
Batůžkový turnaj	-	25	Pro učitele okolních ZŠ
<b>Olympiády</b>			
Olympiáda Aj	8. – 9.	20	Školní kolo
Olympiáda D	9.	6	Školní kolo
<b>Další akce</b>			
Zápis do 1.tř.	Výběr žáků	10	
Návštěva dopravního hřiště	4.	18	
Výlet za odměnu pro vítězné třídy	4. a 6.	44	
Táborák na zahájení školního roku	1.– 9.	50	
Mobilní planetárium	1. – 9.	180	+ MŠ
Mikulášská nadílka pro I. st. ZŠ, děti v MŠ + návštěva v DS	Výběr žáků 9.tř.	5	
Sběr papíru	1. – 9.	165	
Filharmonie Zlín	6. – 9.	78	
Výstava obrazů Burian	8.	13	
Advent v TYMY	3. – 5.	57	
Divadelní představení ve Zlíně	1. – 5.	101	
Pálení čarodějnic	1. – 9.	50	Spol. s SDH Kostelec
Pohádkový les	1. – 4.	82	I pro MŠ a veř.
Návštěva žáků IX. tř. v MŠ	9.	17	
Aktivity patronátu IX. tř. v I.tř.	1. + 9.	34	
Cvičný požární poplach s SDH	1. – 9.	180	Spol. s SDH Karlovice
Plavání II. stupeň	6. – 9.	79	2 hod.
Sběr kukuřice	6. – 9.	79	
Divadlo I. pomoc	1.	18	
Uspávání zvířátek	1. – 3.	66	
Prog.Hvězd.Val.Mez. - Zábavná optika	8. – 9.	30	
Prog.Hvězd.Val.Mez. - Roboti	7.	24	

Maškarní karneval	7. – 9.	80	Spolupráce s KK
Bazárek	1. – 9.	80	Spolupráce s rodiči
Škola v přírodě	1. – 4.	84	
Čtení v MŠ	7. – 9.	10	3 MŠ v okolí
<b>Akce ŠD a ŠK</b>			
Podzimní hrátky – Slavnost stromů	1. – 5.	64	
Soutěž Česko	3. – 5.	20	
Dýňohraní	2. – 5.	50	
Barevný týden	3. – 5.	20	
Karneval	1. – 5.	64	
Westernový týden	3. – 5.	20	
Člověče nezlob se	3. – 5.	20	
Slovenské dny v ŠD	3. - 5.	20	
Strašidel se nebojíme	1. – 2.	17	
Celoroční hra Skřítek Bambula	1.	17	
Vánoční besídky	1. – 5.	64	
Pálení čarodějnic	1. – 5.	64	
Týden vánočního tvoření	1. – 2.	44	
Riskuj	3. – 5.	20	
Rozloučení s nejstaršími žáky – party ŠK	3. – 5.	20	
<b>Akce Sdružení rodičů žáků a přátel školy</b>			
Vánoční jarmark		65	
Tvoření s Radou rodičů		40	
Beseda s psychologem pro rodiče 1.st.		15	
Beseda s psychologem pro rodiče budoucích prvňáčků		16	

O akcích školy je veřejnost informována prostřednictvím regionálního tisku (Kroměřížský deník, Učitel'ské noviny, Týdeník kroměřížska), dále ve školním časopisu Kaňka, obecním periodiku Kostka a webových stránkách školy.

## **5.2 Mimořádné aktivity učitelů – Tvorba projektů, které byly finančně dotovány z jiných organizací**

V rámci Podprogramu na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2015 ze Zlínského kraje byla získána dotace na projekt Naše škola – naše parta ve výši 45.100,- Kč především na podporu aktivit v DIS Fryšták..

V rámci Podprogramu Podpora ekologických aktivit v kraji v roce 2015 ze Zlínského kraje byla získána dotace na projekt Učíme se na školní zahradě ve výši 45.000,- Kč především na vybavení výuky praktických činností v oblasti pozemků.

Z rozvojového programu Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016 jsme získali 15.000,- Kč na nákup notebooku.

Z programu MŠMT Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním ve školách všech zřizovatelů na období září – prosinec 2016 byla získána dotace pro zřízení místa asistenta pedagoga.

## **6 Spolupráce s partnery a dalšími subjekty**

### **6.1 Spolupráce se zřizovatelem**

Spolupráce se zřizovatelem probíhá hlavně v následujících oblastech:

#### **6.1.1. Sestavování rozpočtu školy a jeho čerpání**

Ředitel spolu s ekonomkou školy předložil starostovi návrh rozpočtu na příští kalendářní rok. Na větší část požadavků vedení školy byl ze strany zřizovatele brán zřetel. Převádění finančních prostředků v uplynulém školním roce probíhalo pravidelně v dohodnutých částkách. Nad rámec rozpočtu zřizovatel přispěl na realizaci regionální pěvecké soutěže Kostelecký slavíček.

Od 1. 9. 2015 není rozhodnutím zastupitelstva obce v kompetenci školy hradit veškeré platby energií. Toto dále řeší přímo zřizovatel. Ekonomka školy dvakrát ročně připravuje zprávu o hospodaření, která je projednána i na pedagogické radě. Zřizovateli je předkládána na jeho žádost.

#### **6.1.2. Velké opravy budov, investiční akce**

Vedení školy předložilo návrhy a požadavky na opravy budovy.

Z provozních prostředků školy byly provedeny v prostorách školy opravné malířské práce.

Dále byly prováděny drobnější opravy vnitřního vybavení budovy a pravidelné revize zařízení.

Byla provedena výměna podlahové krytiny ve dvou etapách - v chodbě II. patra nové budovy a ve dvou třídách III. a V. během prázdnin. Během školního roku došlo k výměně 4 ks tabulí ve třídách. Akce byla financována z vlastních prostředků. Během července a srpna prošla rekonstrukcí žákovská knihovna. Také tato akce byla financována vlastními prostředky z obecního rozpočtu.

#### **6.1.3. Prezentace školy**

Ředitel pravidelně informoval starostu obce i radu obce o kulturních akcích, které pořádala škola v obci i mimo ni. Informoval o výsledcích ve výchovně vzdělávací oblasti a v mimoškolní činnosti žáků také prostřednictvím plánu práce školy, výroční zprávy, internetových stránek školy a školního časopisu. Svoji práci škola prezentovala na stránkách obecního časopisu Kostka v pravidelné rubrice i na stránkách regionálního tisku.

#### **6.1.4. Práce učitelů pro obec**

Jeden místní učitel byl zapojen do práce kulturní komise při obecním zastupitelstvu, organizoval kulturní akce. Na realizaci velkých akcí především pro děti se podíleli další členové pedagogického sboru i ostatní zaměstnanci. Ředitel školy byl členem kulturní komise i komise při obecním zastupitelstvu, která koordinuje spolupráci a činnost spolků v obci.

#### **6.1.5. Účast obce a spolků na akcích školy**

Základní škole se daří spolupracovat se zapsanými spolky v obci i okolí (TJ Sokol, TJ Moravan, SHD Kostelec, SDH Němčice, SHD Karlovice, Kosteláň, Myslivecké sdružení Kostelecký les, Klub vojáků v záloze) a ve spolupráci s nimi organizovat zajímavé akce pro děti i veřejnost.

Aktivitám školy je nakloněno vedení obce v čele se starostou, který se osobně účastní některých akcí školy, dále pak slavnostního zahájení a ukončení školního roku.



## 6.2 Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů a přátel žáků Základní školy Kostelec u Holešova se pravidelně scházelo a připravilo řadu akcí pro děti i dospělé, například Vánoční jarmark, výtvarné tvoření apod. Na mnohých dalších akcích školy se rodiče podíleli nejen účastí, ale i aktivní spoluprací (Bazárek, Noc s Andrsenem aj.). Sdružení rodičů dotovalo autobusovou dopravu na dopravní hřiště, na akce podporující zdravý životní styl, přispělo na cestovné na divadlo, exkurze, soutěže a výlety.

Všichni rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole na třídních schůzkách a konzultačních dnech, prostřednictvím školního časopisu Kaňka a na webových stránkách školy. Rodiče využívali konzultací s výchovnou poradkyní pro volbu povolání, školním metodikem prevence rizikového chování i poradcem pro vývojové poruchy učení, s třídními učiteli i ředitelem školy. Aktuální zprávy ze školy si mohli přečíst na webových stránkách školy nebo prostřednictvím systému Škola on-line.

## 6.3 Spolupráce se Školskou radou

Volby do Školské rady se poprvé uskutečnily 15. 12. 2005, 16. 12. 2005, jmenoval zřizovatel členy školské rady a ustavující schůze se uskutečnila 19. 12. 2005.

Dne 30. června 2014 se sešla částečně obměněná Školská rada (nově zvolení zástupci rodičů a pedagogů v roce 2014). Na tomto zasedání byla zvolena předsedkyní Školské rady Mgr. Renata Rajnochová. Noví zástupci zřizovatele byli zvoleni po uskutečněných komunálních volbách na podzim roku 2014.

Školská rada sledovala naplňování ŠVP. Odsouhlasila změny ŠVP ZV Petrklíč od 1. 9. 2015. Zároveň schválila změny školního řádu pro příští školní rok platného od 1. 9. 2015, zprávu o hospodaření za 1. I druhé pololetí 2015 a výroční zprávu za školní rok 2014/2015.

Dále byla seznámena s výsledky výchovně vzdělávací práce školy za školní rok 2015/2016

Odsouhlasila změny ŠVP ZV Petrklíč od 1. 9. 2016. Zároveň schválila změny školního řádu pro příští školní rok platného od 1. 9. 2016, zprávu o hospodaření za 1. pololetí 2016.

## 6.4 Spolupráce s dalšími subjekty

Ve škole pracovalo odloučené pracoviště ZUŠ Holešov a Hulín. Vyučování probíhalo v těchto předmětech: hra na flétnu a housle, hra na klávesy, hra na kytaru, hra na žesťové nástroje a hudební nauka.

V rámci regionu škola spolupracovala s **MŠ Kostelec u Holešova, Němčice a Roštění** a snažila se o plynulý a nenásilný přechod předškoláků z těchto zařízení do naší ZŠ. Žáci MŠ a ZŠ se účastnili společných akcí, divadelních vystoupení, některých hodin v 1. třídě. Podobně jsme spolupracovali se **ZŠ Rymice a ZŠ Stará Ves** (okr. Přerov), odkud přecházejí někteří žáci do 6. ročníku naší ZŠ.

Škola organizovala velké množství kulturních akcí pro rodiče a veřejnost.

V budově školy proběhly akce

- Setkání bývalých žáků školy
- Schůzky Rady rodičů
- Schůzky Školské rady
- Besedy pro rodiče
- Den otevřených dveří s výstavami žakovských prací

Základní škola je plným právem kulturním centrem obce.



## **7 Výsledky inspekcí a kontrol**

### **7.1 Inspekce ČŠI**

Ve školním roce 2014/2015 se nekonala kontrola ze strany ČŠI. Škola se zúčastnila elektronických šetření.

### **7.2 Kontrola BOZP**

Poslední prověrka **BOZP** byla provedena bezpečnostním technikem v září 2015 a neshledala žádné závažné nedostatky.

### **7.3 Kontrola Obce Kostelec u Holešova**

Ve školním roce 2015/2016 se neuskutečnila.

### **7.4 Kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje**

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnila z podnětu rodičů na vlastní žádost z důvodu zápachu ve 3. třídě (položené lino). Nebyla zjištěna žádná závada ani vyšší hodnoty nebezpečných látek.

### **7.5 Kontrola VZP**

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla.

### **7.6 Kontrola OSSZ**

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnila kontrola se závěrem bez závad a nedostatků.

### **7.7 Kontrola Finanční úřadu**

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla.

### **7.8 Kontrola Krajský úřad Zlínského kraje**

Ve školním roce 2015/2016 nebyla ze strany KÚ provedena žádná kontrola.

## **8 Další dokumenty o činnosti školy**

### **8.1 Prevence sociálně patologických jevů**

Minimální preventivní program i jeho evaluace jsou samostatnými dokumenty školy.

### **8.2 Školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

Tento program je přílohou plánu práce.

### **8.3 Prevence rizik a školní úrazy**

Tento dokument je založen v evidenci BOZP.

### **8.4 Vyřizování stížností, oznámení, podnětů**

Ve školním roce 2015/2016 nebyla ústní ani písemná stížnost.

## 9 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

### 9.1 Příjmy a výdaje k 31. 12. 2015 čerpané ve vztahu ke státnímu rozpočtu

Druh: Přímé NIV UZ33353	Rozpočet k 31. 12. 2015	Skutečně poskytnuto	Vyčerpáno k 31. 12. 2015	%
Příspěvek na přímé NIV (UZ33353)	8 571 982	8 571 982	8 571 982	100
Z toho: platy	6 090 969	6 090 969	6 090 969	100
OON	110 000	110 000	110 000	100
ONIV přímé	2 371 013	2 371 013	2 371 013	100

Druh: Projekt ekologických aktivit v kraji – podpora ZK - UZ33101	Rozpočet k 31. 12. 2015	Skutečně poskytnuto	Vyčerpáno k 31. 12. 2015	%
Dotace na projekt Učíme se na školní zahradě UZ33101	36 000	36 000	36 000	100

Druh: Projekt na podporu prevence rizikového chování žáků v roce 2015 podpora ZK - UZ33102	Rozpočet k 31. 12. 2015	Skutečně poskytnuto	Vyčerpáno k 31. 12. 2015	%
Dotace na projekt Naše škola –Naše parta UZ33102	45 100	45 100	45 100	100

Druh: Šablony ZŠ a ZŠ Výzva č. 56 zkvalitnění výuky UZ33058	Rozpočet k 31. 12. 2015	Skutečně poskytnuto	Vyčerpáno k 31. 12. 2015	%
Dotace na projekt Zkvalitňujeme výuku v Kostelci u Holešova UZ33058	367 588	367 588	367 588	100

Druh: Účelová dotace Zvýšení platů pracovníků regionálního školství UZ33052	Rozpočet k 31. 12. 2015	Skutečně poskytnuto	Vyčerpáno k 31. 12. 2015	%
Dotace na Zvýšení tarifů pracovníků UZ33052	248 654	248 654	248 654	100

Druh: Účelová dotace na rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství UZ33061	Rozpočet k 31. 12. 2015	Skutečně poskytnuto	Vyčerpáno k 31. 12. 2015	%
Dotace na Zvýšení odměňování pracovníků UZ33061	44 695	44 695	44 695	100

**9.2 Příjmy a výdaje k 31. 12. 2015 – čerpání příspěvku z ÚSC, plnění rozpočtu hlavní činnosti příspěvkové organizace ve vztahu k rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Holešova)**

<b>Druh:</b>	<b>Celkem přijato:</b>	<b>Čerpání celkem:</b>
Celkové příjmy kromě příjmů ze státního rozpočtu	2 653 780	2 653 780
Z toho:		
Příspěvek na provoz z rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Hol.):	1 300 000	1 700 000
Platby od rodičů na akce pořádané školou:	311 333	311 333
Ostatní (stravné, školné ŠD, ŠK, pronájmy...):	1 042 447	1 042 447
<b>Výsledek hospodaření hlavní činnosti</b>		<b>0</b>

**Příjmy a výdaje od 1. 1. 2016 do 30. 6. 2016 čerpané ze státního rozpočtu dle závazných ukazatelů**

<b>Druh:</b>	<b>Rozpočet k 30. 6. 2016</b>	<b>Poskytnuto k 30. 6. 2016</b>	<b>Vyčerpáno k 30. 6. 2016</b>	<b>%</b>
Příspěvek na přímé NIV (UZ33353)	8 421 951	4 221 000	4 188 729	49,73
Účelová dotace Vybavení pomůckami (UZ33025)	15 000	0	0	0
<b>CELKEM k 30. 6. 2016</b>	<b>8 436 951</b>	<b>4 221 000</b>	<b>4 188 729</b>	<b>49,64</b>

**9.3 Příjmy a výdaje od 1. 1. 2016 do 30. 6. 2016 – čerpání příspěvku z ÚSC, plnění rozpočtu hlavní činnosti příspěvkové organizace ve vztahu k rozpočtu ÚSC**

<b>Druh:</b>	<b>Celkem přijato k 30. 6. 2016</b>	<b>Čerpání celkem k 30. 6. 2016</b>
Celkové příjmy kromě příjmů ze státního rozpočtu	563 292	445 719
Příspěvek na provoz z rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Hol.) rozpočet na rok 2016 byl k 30. 6. 2016 - 662 000 Kč:	300 000	214 014
Navýšení na spoluúčast v projektu UZ33101 (ekologické aktivity v kraji – PODPORA ZK)	16 314	16 314
Platby od rodičů na akce pořádané školou: LVK, výlety, exkurze, PS...	214 252	215 391
Ostatní příjmy: školné ŠD, kroužky ŠK, pronájem tělocvičny, ztracené učebnice, odprodej DDHM	32 726	
<b>Výsledek hospodaření k 30. 6. 2016</b>		<b>117 573</b>

## **10 Závěr výroční zprávy**

### **10.1 Hodnocení dosaženého stavu**

Tato výroční zpráva vznikla na základě:

- evaluace minimálního preventivního programu
- vlastního hodnocení školy
- analýzy výsledků výchovně – vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených trestů a pochval, závěrů pedagogických rad
- výsledků testů Scio žáků 6. a 9. třídy
- výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU a OU
- kontrolní a hospitační činnosti vedení školy
- zprávy o hospodaření k 31. 12. 2015 a 30. 6. 2016
- evaluace pedagogických pracovníků
- autoevaluace ŘŠ

**Úkoly, stanovené v plánu práce na školní rok 2015/2016, byly splněny.**

### **10.2 Záměry další činnosti školy**

- vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje a zaměřují se na další rozvoj klimatu školy a pojetí školy jako školy inkusivní a komunitní.

1. Zaměřit se na kvalitu vyučovacího procesu, na plnění ŠVP ZV Petrklíč.
2. Zachovat současnou úroveň výchovy a vzdělávání.
3. Výrazně se zaměřit na prevenci sociálně patologických jevů.
4. Zlepšovat kvalifikovanost pedagogického sboru.
5. Zvýšit schopnost rozhodování učitelů a žáků při uskutečňování cílů školy.  
Delegovat více pravomocí na nižší stupeň, posílit právní vědomí pracovníků.
6. Zlepšit materiální vybavení školy.
7. Posílit kontrolní činnost vedení školy.

### **10.3 Poděkování**

Poděkování patří všem zaměstnancům školy, kteří odvedli vynikající kus náročné a odpovědné práce. Poděkování patří zřizovateli – Obci Kostelec u Holešova a jejímu zastupitelstvu a starostovi, členům Školské rady Kostelec u Holešova a členkám Sdružení rodičů a přátel žáků Základní školy Kostelec u Holešova, pracovníkům MěÚ Holešov a KÚ Zlín za profesní i osobní podporu a pomoc, kterou škole během roku poskytli. Za spolupráci chceme poděkovat i pracovníkům školských poradenských zařízení, kteří se školou během roku spolupracovali PPP Kroměříž, SPC Kroměříž, SPC Zlín, dále pak pracovníkům SVP a Charity Holešov.

Vypracoval: Ing. Petr Lipner, zástupce ředitele školy

Zpracování zprávy:	do 19. 9. 2016
Projednání a schválení pedagogickou radou:	29. 9. 2016
Projednání a schválení ve Školské radě:	13. 10. 2016

Mgr. Zdeněk Ballnér, ředitel školy