

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 – 2024



Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž

Mgr. Renata Smékalová
zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Jana Možíšová
ředitelka školy

1 Základní charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

| | |
|--|---|
| Název školy | Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž |
| Adresa školy | Kostelec u Holešova č. 191, 768 43, okr. Kroměříž |
| IČ | 708 427 61 |
| Bankovní spojení | 27-149 340 0217/0100 |
| Telefon | 573 385 142 |
| E-mail | kancelar@zs-kostelec.cz |
| Adresa internetové stránky | www.zs-kostelec.cz |
| Datová schránka | dum4eaw |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Právní subjekt | Od 1. 7. 2000 |
| Název zřizovatele | Obec Kostelec u Holešova |
| Součásti školy | Základní škola 102 519 528 Školní družina 118 800 086 Školní klub 150 077 441 |
| IZO ředitelství | 600 118 568 |
| Ředitelka školy Jmenování do funkce | Mgr. Jana Možíšová 1. 8. 2020 |
| Zástupkyně ředitelky Jmenování do funkce | Mgr. Renata Smékalová 1. 8. 2022 |
| Školská rada | 9 členů, předsedkyně Mgr. Magdaléna Sedlářová |
| Sdružení rodičů žáků ZŠ v Kostelci u Holešova, z.s. | Vznik a zápis 1999, Brno Předsedkyně: Ing. Marcela Ležáková |

1.2 Součásti školy

| Součásti školy | Kapacita | Počet tříd | Průměrný počet žáků na třídu | Skutečný výkon |
|----------------|----------|------------|------------------------------|----------------|
| Základní škola | 300 | 11 | 27,27 | 214 |
| Školní družina | 90 | 2 | 31,5 | 63 |
| Školní klub | 90 | 8 | 13,25 | 106 |

1.3 Základní údaje o škole

| | Počet tříd/ skupin | Počet žáků na třídu | Počet žáků |
|----------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 1. stupeň | 6 | 19 | 114 |
| 2. stupeň | 5 | 20 | 100 |
| Školní družina | 2 | 31,5 | 63 |

(+3 žáci – výjimka se svolením zřizovatele)

2 Personální údaje (stav k 30. 6. 2024)

2.1 Celkový počet pracovníků školy ve školním roce 2023/2024

| | Pedagogických | Nepedagogických | Celkem |
|-----------|---------------|-----------------|--------|
| Interních | 24 | 10 | 34 |
| Externích | 1 | 0 | 1 |

2.2 Příchod nových pracovníků na školu

| Pracovní zařazení | Kvalifikace | Aprobace | Důvod |
|-------------------|-------------|----------|--|
| Učitelka I. | K | I. st. | 22 vyuč. hod. (nově třídy A, B – vznik nového prac. místa) |

2.3 Odchody pedagogických/nepedagogických pracovníků

| Pracovní zařazení | Kvalifikace | Aprobace | Důvod |
|-------------------|-------------|----------|------------------------|
| Učitelka I. st. | K | I. st. | konec PP na vl. žádost |
| Asistentka ped. | K | - | konec PP na vl. žádost |
| Školník | - | - | odchod do SD |

2.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících

| Ostatní pracovníci – poř. Číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání, obor |
|---------------------------------|---|--------|-----------------------|
| 1. | Ekonomka, vedoucí správních zaměstnanců | 1 | VŠ |
| 2. | Uklízečka | 1 | SO |
| 3. | Uklízečka | 0,375 | SŠ |
| 4. | Uklízečka | 1 | SO |
| 5. | Školník | 0,375 | SO |
| 7. | Vedoucí školní jídelny | 1 | VO |
| 8. | Hlavní kuchařka | 1 | SO |
| 9. | Kuchařka | 1 | SŠ |
| 10. | Kuchařka | 1 | SO |
| 11. | Kuchařka | 1 | SO |
| 12. | Sekretářka | 0,625 | SŠ |

2.5 Celkové hodnocení kvalifikovanosti výuky

| | |
|-----------------------|-------|
| Kvalifikovaná výuka | 100 % |
| Nekvalifikovaná výuka | 0 % |

2.6 Vzdělávání pracovníků

2.6.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| DVPP | Zúčastnění |
|--|------------|
| Vzdělávání managementu škol a školských zařízení (Facová, Orel) | 2 |
| Školení první pomoci | 2 |
| Školení Požární ochrany | 7 |
| Řízení a rozvoj škol (Valenta) | 2 |
| Výjezdní zasedání MAP | 2 |
| Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách | 2 |
| Komunikace a řešení problémových situací | 1 |
| Vztahy na pracovišti | 1 |
| Setkání školních metodiků prevence | 1 |
| Kurz efektivního učení, rozvoje paměti metoda 3T (webinář) | 1 |
| Speaking Skills and Communication (Jak budovat schopnost komunikace) | 1 |
| Správné držení těla pohledem jógy a jógové terapie – Brno | 2 |
| Spolupráce AP s učitelem v heterogenní třídě (SPI Olomouc) | 1 |
| Robotika se stavebnicemi Lego Education Spike Prime – pro žáky 2. stupně. | 1 |
| Rozvoj čtenářské gramotnosti - MAS | 1 |
| Jak vyučovat o udržitelné módě a jak zorganizovat školní či třídní SWAP | 1 |
| Hmyzí opylovatelé, přednášející - Jiří Cafourek, Včelí stráž | 1 |
| NPI Zlín – kolokvium Společenských věd | 1 |
| NPI Zlín – kolokvium Přírodních věd | 1 |
| Digitální gramotnost ve výuce cizích jazyků (NPI), 29 hod. | 1 |
| Practical ways for everybody to shine, Patrick Jackson, Oxford University Press | 1 |
| AI prakticky – GUG DIGIDay | 1 |
| Jak se chovat bezpečně nejen v digitálním finančním světě; Nadace České spořitelny | 1 |
| Zásobník aktivního učitele – NJ – KVIC | 1 |
| Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí | 1 |
| Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou | 1 |
| Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou | 1 |
| Vzdělávací program " Neklidné a zbrklé dítě a co s ním doma i ve škole" | 1 |
| Náměty k výuce slohu na základní škole – webinář | 1 |
| Jak zvládat všechny role výchovného poradce | 1 |
| Stáž - Modul 4: různé subjekty současně v jedné škole | 1 |
| Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se svp | 1 |
| Formativní hodnocení | 3 |

2.6.2 Vzdělávání ostatních pracovníků

| Název aktivity | Zúčastnění |
|----------------------------------|------------|
| Spotřební koš | 1 |
| Skladba jídelníčku | 1 |
| Školení hygienického minima | 4 |
| Školské právo pro školní jídelny | 1 |
| Nutriční gramotnost | 1 |
| Nové trendy ve vaření | 3 |

| | |
|-----------------------|---|
| Moderní trendy vaření | 2 |
| Roční závěrka školy | 1 |
| Mzdová účtárna | 1 |
| Spisová služba | 2 |
| Mzdy a zákoník práce | 1 |

2.6.3 Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků v roce 2023/2024

| | |
|----------------------------|--------------|
| 1. Pedagogičtí pracovníci: | 39 637,41 Kč |
| 2. Ostatní pracovníci: | 20 723,90 Kč |

3 Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program školy

| Vzdělávací program | Zařazené třídy | Počet žáků |
|--------------------|----------------|------------|
| ŠVP ZV Petrklíč | 11 | 214 |

Základní škola pracuje podle ŠVP ZV **Petrklíč**. Škola svůj program zaměřuje na oblast zdravého životního stylu. Jednou z našich priorit je environmentální výchova, EVVO, pořádáme Dny Země, zapojili jsme se do projektu Uklidíme Česko, Přírodopis v přírodě a pro přírodu, spolupracujeme také s okolními školami a místními spolky při pořádání aktivit pro žáky ale i pro veřejnost.

Škola se profiluje také v oblasti prevence rizikového chování, vytváří vlastní dlouhodobé i krátkodobé projekty. Pro 6. a 8. (9.) ročníky pořádáme Adaptační kurzy, Orientační dny... Škola je součástí projektů Ovoce a mléko do škol, Veselé zoubky, Celé Česko čte dětem. ŠVP prolínají exkurze, besedy a projekty zaměřené na rizikové chování žáků a na rozvoj jejich osobnostní a sociální výchovy.

Součástí školy je školní družina se dvěma odděleními a školní klub, který svou činnost zaměřuje především na zájmové kroužky. Provozní doba školní družiny je pro zájemce denně do 16,00 hod. V případě zájmu, probíhá provoz i během vedlejších prázdnin. Od školního roku 2022/2023 jsme zavedli ranní družinu od 6.30 – 7.15 hod. V roce 2023/2024 jsme ve škole pro žáky čekající na kroužky zavedli do 14.00 školní klubovnu.

V roce 2022/2023 jsme se stali součástí projektu Zdravá školní jídelna. Školní jídelna a škola úzce spolupracovala a nadále spolupracuje s Krajskou hygienickou stanicí. Během školního roku 2022/2023 – 2023/2024 jsme splnili veškerá kritéria pro dosažení cílů projektu a v roce 2024 jsme získali Certifikát Zdravé školní jídelny. Za toto ocenění jsme právem hrdí. Stravování našich žáků nám není lhostejné a jsme rádi, že pro žáky vaříme z kvalitních surovin a že i žáci díky projektu získali správné stravovací návyky. V okrese Kroměříž jsme druhou školou, která se tímto certifikátem může pyšnit.

V roce 2023/2024 proběhl výzkum úspěšnosti žáků při testech CERMAT u přijímacích zkoušek na střední školy. Naše škola patří mezi nejúspěšnější ZŠ ve Zlínském kraji. Na Kroměřížsku se v českém jazyce v úspěšnosti při přijímacích zkouškách řadíme na 1. místo a v matematice na místo 4.

Podporujeme sportovní a pohybové aktivity. Součástí školního vzdělávacího programu tělesné výchovy je Lyžařský kurz a Turistický kurz, plánujeme zařadit také Cyklistický kurz. Učební plán 6. ročníku je navýšen o 1 hodinu tělesné výchovy, mezi volitelné předměty mimo jiné nabízíme zpravidla v 6. a 9. ročníku předmět Sportovní hry. V roce 2023/2024 se naše škola umístila na 1. místě v okresním kole v minifotbalu, v krajském kole pak na místě 4. Žačky 1. stupně získaly 2. místo v celorepublikové soutěži Tančí celá škola, jako odměnu vyhrály návštěvu České televize v Praze. Naše škola byla spolupřadatelem Krajského kola v orientačním běhu. Dále jsme se účastnili atletických závodů, soutěže ve šplhu, staly jsme se součástí projektu Švihej apod.

Naše škola se profiluje také v realizaci poznávacích zahraničních zájezdů pro žáky. Snažíme se o to, aby byly finančně dostupné pro všechny žáky. Proto organizujeme zajímavé zahraniční zájezdy v dostupné cenové relaci, které mohou být jednodenní, nebo potom do vzdálenějších destinací – vícedenní.

Mimo jiné se také snažíme vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání „nadaných žáků“ nebo v šikovných žácích jejich potenciál nadále rozvíjet. Není snadné v běžných vyučovacích hodinách výuku přizpůsobit obsahově, organizačně a metodologicky pouze nadaným žákům, ale lze zařazovat prvky, které budou tyto žáky posouvat. Ve škole máme koordinátorku pro nadané žáky, která metodicky zaštiťuje a motivuje další pedagogické pracovníky v této oblasti. Ve školním roce 2023/2024 jsme zahájili kroužek pro nadané žáky, v němž jsme se snažili vyvíjet a nabízet aktivity směřující k uspokojení potřeb šikovných žáků. Žáci pod vedením vyučující řešili v užším kruhu nadstandardní úkoly, zabývali se nevšedními tématy a zkoušeli tvořit nové a zajímavé věci.

3.2 Kroužky

| Název kroužku | Počet hodin týdně |
|------------------------------------|-------------------|
| Angličtina hrou | 1 |
| Náboženství katolické | 3 |
| Pohybové hry pro I. stupeň | 1 |
| Pohybové hry pro II. stupeň | 1 |
| Knihovnický | 1 |
| Logopedická prevence | 1 |
| Akvaristický kroužek | 1 |
| Literárně dramatický | 1,5 |
| Keramika | 1,5 |
| Vaření | 1 |
| Doučování | 1 |
| Judo | 1 |
| Příprava na přijímací zkoušky z Čj | 1 |
| Příprava na přijímací zkoušky z M | 1 |

4 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání (stav k 31. 8. 2023)

| Třída | Počet žáků celkem | Prospělo s vyznam. | Prospělo | Neprospělo | Průměrný prospěch (k 30. 6. 2023) | Počet oprav. zkoušek | Úspěšně vykonané opr. zk. |
|-------------------------|-------------------|--------------------|-----------|------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------|
| I. A | 16 | 16 | 0 | 0 | 1,01 | 0 | 0 |
| I. B | 16 | 15 | 1 | 0 | 1,09 | 0 | 0 |
| II. | 18 | 18 | 0 | 0 | 1,06 | 0 | 0 |
| III. | 16 | 14 | 2 | 0 | 1,15 | 0 | 0 |
| IV. | 25 | 17 | 8 | 0 | 1,35 | 0 | 0 |
| V. | 23 | 15 | 8 | 0 | 1,42 | 0 | 0 |
| Celkem 1. stupeň | 114 | 95 | 19 | 0 | 1,18 | 0 | 0 |
| VI. | 18 | 4 | 14 | 0 | 1,66 | 0 | 0 |
| VII. A | 16 | 7 | 9 | 0 | 1,58 | 0 | 0 |
| VII. B | 16 | 5 | 11 | 0 | 1,68 | 1 | 1 |
| VIII. | 23 | 8 | 15 | 0 | 1,88 | 2 | 2 |
| IX. | 27 | 7 | 19 | 1 | 1,87 | 2 | 1 |
| Celkem 2. stupeň | 99 | 31 | 68 | 1 | 1,73 | 5 | 4 |
| Škola celkem | 213 | 125 | 87 | 1 | 1,43 | 5 | 4 |

4.2 Přijímací řízení na střední školy

Všech 27 žáků 9. ročníku bylo přijato na SŠ, SOU, OU.

Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2023/2024

| Gymnázium | | | | | | SOŠ vč.konzervatoří | | SOU, U | | OU, PrŠ | |
|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|------------------------|---------|--------|---------|---------|---------|
| 8 leté | | 6 leté | | 4 leté | | Přihl. | Přijatí | Přihl. | Přijatí | Přihl. | Přijatí |
| Přihl. | Přijatí | Přihl. | Přijatí | Přihl. | Přijatí | | | | | | |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 12 | 12 | 10 | 10 | 1 | 1 |

4.3 Školní poradenské pracoviště

Systém výchovného poradenství je rozdělen na tři části. Zajišťují jej tři metodici - poradce pro volbu povolání, školní metodik prevence rizikového chování a výchovný poradce pro žáky se SVP. Na řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů žáků se podílejí kromě výchovných poradců i ředitelka školy, speciální pedagog a třídní i netřídní učitelé.

4.3.1 Poradce pro volbu povolání

S problematikou volby povolání seznamuje poradce vhodnou formou již žáky na 1.stupni. Funkci výchovného poradce zastává paní učitelka, která absolvovala dvousemestrální kvalifikační studium pro výchovné poradce na PdF UP Olomouc.

Základní škola dlouhodobě spolupracuje s Úřadem práce Kroměříž, žáci se každoročně účastní besedy o profesní orientaci v poradenském centru pro mládež a využívají i možnosti individuálních konzultací, které ÚP nabízí. Žáci se každoročně účastní i přehlídky SŠ v Holešově. Pro žáky i rodiče jsou i u nás ve škole pořádány setkání, besedy k volbě povolání.

Škola pro žáky (zejména 8. a 9. ročníku) zajišťuje exkurze do výrobních podniků, aby se mohli seznámit s různými profesemi v praxi.

4.3.2 Protidrogová prevence, prevence rizikového chování

Škola má kvalitně vypracovaný systém prevence rizikového chování a minimální preventivní program, který pravidelně během roku několikrát hodnotí, doplňuje a opravuje na základě vzniklých potřeb. Školní metodická prevence splňuje odbornou kvalifikaci, absolvovala studium k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování (250 hodin). Školní metodická prevence má vypsáné konzultační hodiny pro žáky i rodiče.

Škola realizovala velké množství krátkodobých aktivit a akcí, množství přednášek a besed. V letošním roce absolvovali žáci VI. tříd adaptační kurz na Rusavě a žáci IX. třídy Orientační dny v DIS ve Fryštáku. Aktivity jsou především zaměřeny na budování pozitivních vztahů mezi spolužáky ve třídě, ale také poznání sebe sama.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme se zaměřili:

- a) na osobnostní rozvoj dítěte
 - posilování pozitivních vztahů ve skupině a budování zdravého klimatu ve škole
 - zvyšování právního vědomí
 - nácvik sociálních dovedností
- b) na děti s nízkým sebevědomím
- c) na aktivní spolupráci s rodinou
- d) na zapojení všech dětí do školních i mimoškolních aktivit

4.3.3 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Vzdělávání žáků se SVP zajišťuje ŠVP ZV Petrklíč formou individuální integrace do běžných tříd. Podkladem pro tvorbu individuálních vzdělávacích plánů je nejen ŠVP, ale především doporučení školských poradenských zařízení (dále ŠPZ), PPP a SPC. Učitelé pak upravují vzdělávací obsah základního vzdělávání pro tyto žáky tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků. Formou kroužku zajišťujeme i logopedickou péči nejmladším, předměty speciálně pedagogické péče, doučování a pedagogickou intervenci. Během celého školního roku pracovalo se žáky 5 asistentů pedagoga.

4.4 Snížené stupně z chování, kázeňská opatření

Přehled o udělených kázeňských opatřeních:

| | 1. pololetí | 2. pololetí | Celkem |
|------------------|-------------|-------------|--------|
| Napomenutí TU | 11 | 7 | 18 |
| Důtka TU | 2 | 1 | 3 |
| Důtka ŘŠ | 3 | 2 | 5 |
| 2. st. z chování | 0 | 0 | 0 |
| 3. st. z chování | 0 | 0 | 0 |
| Pochvala TU | 19 | 46 | 65 |
| Pochvala ŘŠ | 12 | 36 | 48 |

NTU byla nejčastěji uložena za časté zapomínání pomůcek do vyučování nebo nevhodné chování ve výuce či porušení školního řádu v souvislosti s používáním mobilních telefonů.

Důtky třídních učitelů a důtky ředitelky školy byly uloženy za kouření nikotinových el. cigaret (vapo) v prostorách školy a v jednom případě za pořizování a šíření videonahrávek spolužáka v hodinách TV.

Všechny závažnější přestupky a nežádoucí chování žáků byly projednány s žáky, jejich rodiči, za přítomnosti třídního učitele, ředitelky školy a školní metodičky prevence na výchovné komisi.

Ve školním roce 2023/2024 převažovaly pochvaly třídních učitelů a ředitelky školy nad napomenutími a důtkami. Pochvaly byly uděleny nejčastěji za reprezentaci školy, aktivní přístup k výuce a vzornou přípravu do vyučování, za pomoc a práci pro školu. Na konci školního roku byly mnohým žákům uděleny pochvalné listy a knižní odměny za práci pro třídu a reprezentaci školy na veřejnosti.

4.5 Soutěže, přehlídky

| Název soutěže, přehlídky |
|---|
| Výtvarná a literární soutěž – Požární ochrana očima dětí – okresní, krajské a republikové kolo - výtvarná část – 1. místo v republikovém kole - literární část – 2. místo v okresním kole - výtvarná část – 2. místo v okresním kole |
| Fotbalový turnaj FAČR - 1. místo v okresním kole, 4. místo v krajském kole |
| Celá škola tančí – školní kolo - 2. místo v celorepublikové soutěži |
| Konverzační soutěž v Aj - 2. místo (ZŠ Holešovska) |
| Výtvarná soutěž k výstavě myslivosti Zvířata v lese - 2. místo v okresním kole |
| Školní kola olympiád – Čj, Z |
| Recitační soutěž – školní kolo |
| Atletické závody 4boj v Holešově – okresní kolo |
| Krajské kolo v orientačním běhu |
| Soutěž ve šplhu – okresní kolo |
| Turnaj ve vybíjené pro 3. – 5- ročník – školní kolo |
| Turnaj v házené pro II. stupeň – školní kolo |

5 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení a další významné školní aktivity)

5. 1 Akce školy

| |
|--|
| Akce v jednotlivých měsících |
| ZÁŘÍ: |
| Celoškolní projekt „Napříč školou“ |
| Zahájení patronátu 1. a 9. třídy |
| Dopravní hřiště Kroměříž 4. třída |
| Aktivní Česko – Žijeme pohybem – I. a II. stupeň |
| |
| ŘÍJEN: |
| Barevný týden |
| Adaptační kurz pro 6. ročník |
| Školní kolo pěvecké soutěže |
| Přehlídka SŠ na zámku v Holešově pro žáky 9. ročníku |
| Den otevřeného učení pro rodiče |
| |
| LISTOPAD: |
| Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín, II. stupeň |
| Odborník pro volbu povolání ve škole – beseda pro rodiče a žáky |
| Filmový/ Strašidelný den – filmová hodinka a diskotéka |
| Strašidelná škola pro rodiče s dětmi |
| Divadelní představení v MŠ Němčice pro I. třídy |
| Orientační dny v DIS Fryšták – IX. třída |
| Beseda se spisovatelkou 1. – 4. ročník |
| Tančí celá škola – Stardance – školní kolo v tanci I. a II. stupeň |
| Vánoční růže – pomoc nemocným dětem |
| |
| PROSINEC: |
| Vánoční jarmark pro rodiče a děti – spolupráce s RR |
| Mikuláš ve škole – žáci IX. třídy ve škole, MŠ a Domě seniorů |
| Vánoce na Zámku v Přerově 4. a 5. ročník |
| Pasování prvňáčků na čtenáře – Patronát IX. třídy |
| Vystoupení v Domě seniorů |
| Turnaj ve vybíjené pro I. stupeň |
| Překážková dráha pro I. a II. třídy |
| Zahraniční zájezd do Německa do Drážďan pro žáky II. stupně |
| Divadelní představení školního dramatického kroužku pro I. stupeň |
| Vánoční besídky ve třídách |
| Turnaj v házené pro II. stupeň |
| Preventivní aktivity se školní metodickou prevencí (klíma třídy) |
| Program v Muzeu Kroměřížska v Rymicích 1. – 5.tř. |
| |
| LEDEN: |
| Sportovní aktivity Patronát I. a IX. třídy |
| Lekce dopravní výchovy ve škole pro IV. třídu |
| Žákovský ples – pro žáky II. stupně |
| Lyžařský kurz pro žáky VII. a VIII. tříd – Kohútka |
| |
| ÚNOR – BŘEZEN: |
| Turnaj v Člověče nezlob se! II. stupeň |

| |
|---|
| Lyžařský kurz pro I. stupeň – spolupráce se ZŠ Stará Ves |
| Recitační soutěž |
| Plavecký výcvik III. a IV. třída |
| Návštěva MŠ v 1.tř. |
| Den otevřeného učení pro rodiče |
| Zápis do 1.třídy |
| Beseda se zvířaty (p. Hořák) pro I., II. stupeň a MŠ |
| Příprava na Velikonoce |
| Turnaj ve florbalu II. stupeň |
| Velikonoční tvoření pro rodiče s dětmi – spolupráce s RR |
| Projekt Švihej – sportování se švihadly – žáci II. stupně |
| |
| DUBEN: |
| Projekt Veselé zoubky – I. třídy |
| Turnaj v minifotbale v Kroměříži – II. stupeň |
| Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín pro I. stupeň |
| Slavnostní předávání Certifikátu Zdravé školní jídelny |
| Přírodovědná exkurze s programem – Záhlínické rybníky – VII. třídy |
| Beseda o sokolnictví I. a II. stupeň, okolní MŠ |
| Dopravní hřiště Kroměříž IV. třída |
| Exkurze do Kroměříže – II. třída |
| Zahraniční zájezd do Maďarska do Budapešti – II. stupeň |
| Turistický kurz pro žáky VI. třídy – Slovensko Vysoké Tatry |
| Vystoupení ke Dni matek v Domě seniorů |
| Soutěž ve šplhu – II. stupeň |
| Návštěva České televize v Praze – výhra 2. místa v taneční soutěži – žákyně II. a III. třídy |
| Beseda o 3D tisku – pro kroužek Nadaných žáků |
| Buďme kamarádi – V. třída a okolní ZŠ, aktivity pro budoucí 6. roč. |
| Den Země – Uklidíme Česko |
| |
| KVĚTEN: |
| El. testování žáků ČŠI – 9. ročník (informatické myšlení a digitální kompetence) |
| Atletický 4boj v Holešově – žáci II. stupně |
| Vaření s odborníkem p. Diatkou ve ŠJ |
| Krajské kolo turnaje v minifotbalu – II. stupeň |
| Konverzační soutěž v AJ žáci IV. třídy |
| Školní akademie ke Dni matek |
| Beseda na Úřadu práce v Kroměříži – VIII. třída |
| Výlet do Prahy V.třída |
| Pečeme v Muzeu Rymice – program pro I. – V. třídy |
| Krajské kolo v orientačním běhu – spolupořadatelé závodu spolu s OB Holešov, žáci I. a II. stupně |
| Zahraniční zájezd Bavorsko – dvoudenní, II. stupeň |
| |
| ČERVEN: |
| Pohádkový les (1. - 3. tř.) |
| Myslivecká olympiáda |
| Školní výlety |
| Celoškolní soutěž – Recyklohraní |

O akcích školy je veřejnost informována prostřednictvím regionálního tisku (Týdeník Kroměřížska), obecním periodikem Kostka, na webových a facebookových stránkách školy.

6 Spolupráce s partnery a dalšími subjekty

6.1 Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Vzniklé problémy se daří rychle a operativně řešit. Starosta obce se zúčastňuje akcí pořádaných školou.

Na konci školního roku 2023/2024 ve škole proběhla rekonstrukce vodoinstalace a modernizace odborných učeben a kabinetů.

Zřizovatel byl zadavatelem zakázky rekonstrukce vodoinstalace v „nové“ části budovy školy, včetně 3 nových sociálních zařízení. Rekonstrukce byla dokončena v termínu. S firmou, která rekonstrukci prováděla, jsme řešili opakovaně drobné nedostatky, které byly následně odstraněny.

Další rekonstrukcí byla realizace projektu IROP – Modernizace školy (vybavenost učeben, učebny cizích jazyků, polytechnické a řemeslné obory, přírodní vědy, digitální technologie ve vazbě na výuku a vědu). Škola byla podpořena zřizovatelem, zadavatelem byla škola sama.

Projekt řešil modernizaci 4 odborných učeben a 2 přilehlých kabinetů – učebna cizích jazyků a kabinet, učebna informatiky, učebna fyziky a chemie a kabinet, multimediální učebna. Učebny prošly stavebními úpravami a následně jsou vybaveny adekvátním vybavením a pomůckami pro potřeby moderní výuky. Pracovníci firem, které prováděly rekonstrukci projektu IROP, pracovali a postupovali na vysoké profesionální úrovni. Projekt se skládal ze 4 částí – stavba, konektivita, vybavení a pomůcky. Modernizace proběhla podle plánu v termínu.

6.2 Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů žáků ZŠ v Kostelci u Holešova se pravidelně scházelo a připravilo řadu akcí pro děti i dospělé dle možností daných situací. Na mnohých akcích školy se rodiče podíleli nejen účastí, ale i aktivní spoluprací.

Sdružení rodičů žáků ZŠ dotovalo akce podporující zdravý životní styl, přispělo na cestovné na exkurze a zájezdy, přispělo na pořádání soutěží, knižní odměny pro žáky aj.

6.3 Spolupráce se Školskou radou

Předsedkyní školské rady je Mgr. Magdaléna Sedlářová zvolená jako zástupce pedagogů. Školská rada se scházela k projednání běžné agendy např. změn ve školním řádu, aktualizace ŠVP Petrklíč, projednání výroční zprávy.

6.4 Spolupráce s dalšími subjekty

6.4.1 ZUŠ, ZŠ, MŠ

Ve škole pracovala odloučená pracoviště **ZUŠ Holešov a ZUŠ Hulín**. Vyučování probíhalo v těchto předmětech: hra na flétnu a housle, hra na klávesy, hra na kytaru, hra na dechové nástroje a hudební nauka. V rámci regionu škola spolupracovala s **MŠ Kostelec u Holešova, Němčice a Roštění** a snažila se o plynulý a nenásilný přechod předškoláků z těchto zařízení do naší ZŠ. Žáci MŠ a ZŠ se účastnili společných akcí, divadelních vystoupení, některých hodin v 1. třídě. Podobně jsme spolupracovali se **ZŠ**

Stará Ves (okr. Přerov) a **ZŠ Rymice**, odkud přecházejí někteří žáci do 6. ročníku ZŠ Kostelec u Holešova.

MŠ Kostelec u Holešova od školního roku 2023/2024 z důvodu rekonstrukce MŠ sdílí prostory naší školy. Spolupráce s ředitelkou a ostatními zaměstnanci MŠ je velmi dobrá.

6.4.2 MAS

Výrazně se prohloubila spolupráce v rámci škol v regionu prostřednictvím MAP místního akčního plánu, kterou organizuje MAS Moštěnka. Vedení školy se pravidelně účastní schůzek a výjezdů MAS a zapojuje se do aktivit, které jsou v rámci MAP organizovány.

6.4.3 Spolky

V rámci obce spolupracovala škola s místními sportovními organizacemi – TJ Sokol, SK Moravan, dále s Mysliveckým sdružením Kostelecký les a SDH Kostelec, Karlovice, Roštění.

Škola organizovala kulturní akce pro rodiče a veřejnost (Dům seniorů, MŠ apod.).

V budově školy proběhly akce

- Schůzky Sdružení rodičů žáků ZŠ v Kostelci u Holešova
- Schůzky Školské rady

7 Výsledky inspekcí a kontrol

7.1 Inspekce ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 se neuskutečnila.

7.2 Kontrola BOZP

Prověrka **BOZP** byla provedena bezpečnostním technikem v srpnu 2023, neshledala žádné nedostatky.

7.3 Kontrola Obce Kostelec u Holešova

Ve školním roce 2023/2024 se neuskutečnila.

7.4 Kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje

Ve školním roce 2023/2024 se neuskutečnila.

7.5 Kontrola VZP

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla kontrola.

7.6 Kontrola OSSZ

V únoru roku 2024 proběhla kontrola, neshledala žádné nedostatky.

7.7 Kontrola Finančního úřadu

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla kontrola.

7.8 Kontrola Krajský úřad Zlínského kraje

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla kontrola.

7.9 Kontrola Státní okresní archiv

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla kontrola.

7.10 Kontrola Ministerstvo životního prostředí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla kontrola.

8 Další dokumenty o činnosti školy

8.1 Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program i jeho evaluace jsou samostatnými dokumenty školy, jsou vykázány a zařazeny do systému SEPA (Systém evidence preventivních aktivit).

8.2 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Tento program je přílohou plánu práce.

8.3 Prevence rizik a školní úrazy

Tento dokument je založen v evidenci BOZP.

8.4 Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

Ve školním roce 2023/2024 se nevyřizovaly žádné stížnosti apod.

9 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

9 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

9.1 Příjmy a výdaje k 31. 12. 2023 čerpané ve vztahu ke státnímu rozpočtu

| Druh: Přímé NIV UZ33353 | Rozpočet k 31. 12. 2023 (Kč) | Skutečně poskytnuto (Kč) | Vyčerpáno k 31. 12. 2023 (Kč) | % |
|---|---|---|--|------------|
| Příspěvek na přímé NIV (UZ33353) | 20 318 631 | 20 318 631 | 20 318 631 | 100 |
| Z toho orientačně na podpůrná opatření | 2 086 470 | 2 086 470 | 2 086 470 | |
| Z toho: platy | 14 415 660 | 14 415 660 | 14 415 660 | 100 |
| OON | 324 536 | 324 536 | 324 536 | 100 |
| ONIV přímé (odvody, ONIV) | 5 578 435 | 5 578 435 | 5 578 435 | 100 |

| Druh – projekt Národní plán obnovy – doučování UZ33086 01/2023 – 12/2023 | Celkový rozpočet Dotace (Kč) 2023 | Skutečně poskytnuto (Kč) 2023 | Vyčerpáno (Kč) 2023 |
|---|--|--|------------------------------------|
| Dotace na projekt: Národní plán obnovy – doučování, UZ33086 | | 14 880,00 | |
| Čerpání roku 2023 | | 0,00 | |
| Nedočerpané prostředky k 31. 12. 2023 | | 14 880,00 | |

9.2 Příjmy a výdaje k 31. 12. 2023 – čerpání příspěvku z ÚSC, plnění rozpočtu hlavní činnosti příspěvkové organizace ve vztahu k rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Holešova)

| Druh: | Celkem přijato: k 31. 12. 2023 (Kč) | Čerpání celkem: k 31. 12. 2023 (Kč) |
|---|--|--|
| Celkové příjmy kromě příjmů ze státního rozpočtu | 3 274 874,98 | 3 274 352,03 |
| Z toho: | | |
| Příspěvek na provoz z rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Hol.): | 1 407 260 | 1 407 260 |
| Platby od rodičů na akce pořádané školou: adaptační kurz, DIS Fr., exkurze Květná zahrada, výlety, doprava na plavání, prod. PS) | 153 800 | 153 800 |
| Ostatní (školné ŠD, ŠK, pronájmy TV) | 60 141,98 | 60 141,98 |
| Finanční dary schválené obcí | 20 000 | 20 000 |
| Výnosy jídelna – tržba za stravování žáků | 1 633 673 | 1 633 673 |
| Hospodářský výsledek | | 522,95 |

9.3 Příjmy a výdaje od 1. 1. 2024 do 30. 6. 2024 čerpané ze státního rozpočtu dle závazných ukazatelů

| Druh: | Rozpočet k 30. 6. 2024 | Poskytnuto k 30. 6. 2024 | Vyčerpáno k 30. 6. 2024 | % čerp. |
|---|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------|
| Příspěvek na přímé NIV (UZ33353) | 20 878 805,00 | 10 439 000,00 | 10 081 134,37 | 48,23 |
| Z toho: orientačně podpůrná opatření | 1 827 147,00 | | | |
| CELKEM k 30. 6. 2024 | 20 878 805,00 | 10 439 000,00 | 10 081 134,37 | 48,23 |

9.4 Příjmy a výdaje od 1. 1. 2024 do 30. 6. 2024 – čerpání příspěvku z ÚSC, plnění rozpočtu hlavní činnosti příspěvkové organizace ve vztahu k rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Holešova)

| Druh: | Plánovaný rozpočet k 30. 6. 2024 | Celkem přijato k 30. 6. 2024 | Čerpání celkem k 30. 6. 2024 |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Celkové příjmy a výdaje kromě příjmů a výdajů ze státního rozpočtu | 2 196 778,00 | 2 196 778,00 | 1 914 810,01 |
| Příspěvek na provoz z rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Hol.) | 1 835 000,00 | 1 080 000,00 | |
| Ostatní příjmy: školné ŠD, pronájem tělocvičny, ztracené učebnice, odprodej vyřaz. DDHM | | 37 673,00 | |
| Finanční dary schválené obcí | | 50 000,00 | |
| Tržby za stravování žáků | | 1 029 105,00 | |

10 Závěr výroční zprávy

10.1 Hodnocení dosaženého stavu

Tato výroční zpráva vznikla na základě:

- analýzy výsledků výchovně – vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených trestů a pochval, závěrů pedagogických rad
- výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU a OU
- zprávy o hospodaření k 31. 12. 2023 a 30. 6. 2024
- měsíčních plánů práce

Úkoly stanovené v plánu práce na školní rok 2023/2024 byly splněny. Pro třídy se podařilo zrealizovat mnoho exkurzí, zahraničních výjezdů za poznáním, lyžařský kurz, turistický kurz apod. Jako velmi pozitivní vnímáme 100% úspěšnost žáků IX. třídy v přijímacím řízení na střední školy. Nejen tento úspěch je pak pro pedagogické pracovníky motivací pro další nadstandardní práci s našimi žáky.

10.2 Poděkování

Poděkování patří především všem zaměstnancům školy, kteří odvedli náročnou a odpovědnou práci. Poděkování patří rovněž zřizovateli, obci Kostelec u Holešova, panu starostovi, zastupitelstvu, členům Školské rady Kostelec u Holešova a členkám Sdružení rodičů žáků ZŠ v Kostelci u Holešova, pracovníkům pověřeného MěÚ Holešov a KÚ Zlín za profesní i osobní podporu a pomoc, kterou škole během roku poskytli.

| | |
|--|--------------|
| Zpracování zprávy: | 20. 9. 2024 |
| Projednání a schválení pedagogickou radou: | 10. 10. 2024 |
| Projednání a schválení ve Školské radě: | 10. 10. 2024 |

Vypracovala: Mgr. Renata Smékalová, zástupkyně ředitelky školy

Ověřila: Mgr. Jana Možíšová, ředitelka školy