

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 – 2021



Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž

Ing. Petr Lipner
zástupce ředitele školy

Mgr. Jana Možíšová
ředitelka školy

1. Základní charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

| | |
|--|---|
| Název školy | Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž |
| Adresa školy | Kostelec u Holešova č. 191, 768 43, okr. Kroměříž |
| IČ | 708 427 61 |
| Bankovní spojení | 27-149 340 0217/0100 |
| Telefon | 573 385 142 |
| E-mail | kancelar@zs-kostelec.cz |
| Adresa internetové stránky | www.zs-kostelec.cz |
| Datová schránka | dum4eaw |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Právní subjekt | Od 1. 7. 2000 |
| Název zřizovatele | Obec Kostelec u Holešova |
| Součásti školy | Základní škola 102 519 528 Školní družina 118 800 086 Školní klub 150 077 441 |
| IZO ředitelství | 600 118 568 |
| Ředitelka školy | Mgr. Jana Možíšová |
| Jmenování do funkce | 1. 8. 2020 |
| Zástupce ředitele | Ing. Petr Lipner |
| Školská rada | 9 členů, předsedkyně Mgr. Magdaléna Kamencová |
| Sdružení rodičů a přátel žáků základní školy | Registrováno v Praze v prosinci 1997 |

1.2 Součásti školy

| Součásti školy | Kapacita | Počet tříd | Průměrný počet žáků na třídu | Skutečný výkon |
|----------------|----------|------------|------------------------------|----------------|
| Základní škola | 300 | 9 | 21,5 | 194 |
| Školní družina | 90 | 2 | 26 | 52 |
| Školní klub | 90 | 8 | 11,3 | 91 |

1.3 Základní údaje o škole

| | Počet tříd/ skupin | Počet žáků na třídu | Počet žáků |
|----------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 1. stupeň | 5 | 19,2 | 96 |
| 2. stupeň | 4 | 24,5 | 98 |
| Školní družina | 2 | 26 | 52 |

2. Personální údaje

2.1 Celkový počet pracovníků školy ve školním roce 2020/2021

(stav k 30. 6. 2021)

| | Pedagogických | | Nepedagogických | | Celkem | |
|-----------|---------------|----------|-----------------|----------|-----------|----------|
| | Fyzických | Přepočet | Fyzických | Přepočet | Fyzických | Přepočet |
| Interních | 24 | 20,435 | 5 | 3,50 | 29 | 23,935 |
| Externích | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.2 Příchod nových pracovníků na školu

| Pracovní zařazení | Kvalifikace | Aprobace | Důvod |
|-------------------|-------------|----------|-------------------|
| Asistent ped. | K | 0 | Vznik prac. místa |

2.3 Odchody pedagogických/nepedagogických pracovníků

| Pracovní zařazení | Kvalifikace | Aprobace | Důvod |
|-------------------|-------------|----------|------------------------|
| Učitel | K | 0 | Odchod na jinou školu |
| Učitel | K | 0 | Odchod na jinou školu |
| Učitel | N | 0 | Odchod na jinou školu |
| Asistentka ped. | K | 0 | Zánik pracovního místa |

2.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících

| Ostatní pracovníci – poř. číslo | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání, obor |
|---------------------------------|---|--------|-----------------------|
| 1. | Ekonomka, vedoucí správních zaměstnanců | 1 | VŠ |
| 2. | Uklízečka | 1 | SŠ |
| 3. | Uklízečka | 0,375 | SO |
| 4. | Uklízečka | 0,5 | SŠ |
| 5. | Školník | 0,5 | SO |
| 6. | Školní asistent | 0,2 | VŠ |

2.6 Celkové hodnocení kvalifikovanosti výuky

| | |
|-----------------------|----------------|
| Kvalifikovaná výuka | 240 hod. - 85% |
| Nekvalifikovaná výuka | 42 hod. - 15% |

2.7 *Vzdělávání pracovníků*

2.7.1 *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*

| Název aktivity | Zúčastnění |
|---|-------------------|
| Angličtina od začátku | 1 |
| Ošetření žáků se SVP | 2 |
| Spolupráce AP a ped. sboru | 2 |
| Vhled do jednání dětí | 1 |
| Žák s ADHD | 1 |
| Formativní hodnocení | 1 |
| Vzdělávání žáků s PAS | 1 |
| Hrajeme si v matematice | 1 |
| Umíte to s pohádkou? | 1 |
| Webinář pro AP | 2 |
| AP ve školní praxi | 1 |
| Škola online | 1 |
| Možnosti zatraktivnění distanční výuky chemie | 1 |
| ŠVP v INSPIS | 2 |
| Kahoot | 1 |
| Learningapps | 1 |
| Ředitel v DV | 1 |
| Školské právo | 1 |
| Reforma financování reg. školství | 1 |
| Pikantnosti školního roku | 1 |
| Novela zákona o pedagogických pracovnících | 1 |
| ADHD dětí | 1 |
| Efektivní učení pro žáka se SVP | 1 |
| Dítě není dospělák | 1 |
| Možnost integrace jaz. a kom. výchovy | 1 |
| Tvořivá práce s uměl. textem | 1 |
| Učíme se venku | 1 |
| Poruchy učení v I. třídě | 1 |
| Právní aspekty komunikace | 1 |
| Odsun Němců z Československa | 1 |
| Alternativní zdroje energie | 1 |
| Jak učit děti zvládat stres | 1 |
| Jak pracovat s ohroženým dítětem ve škole | 1 |
| Strategie řízení a plánování | 1 |

2.7.2 *Vzdělávání ostatních pracovníků*

| Název aktivity | Zúčastnění |
|---------------------------------------|-------------------|
| Účetnictví pro příspěvkové organizace | 1 |
| Spisová služba | 1 |

2.7.3 Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků školní rok 2020/2021

| | |
|----------------------------|--------------|
| 1. Pedagogičtí pracovníci: | 44 470,00 Kč |
| 2. Ostatní pracovníci: | 20 824,00 Kč |

2.8 Další školení a pracovní schůzky

| Název aktivity | Zúčastnění |
|---|------------|
| Setkání vedoucích pracovníků škol – MAS | 2 |
| Setkání MAP – MAS | 2 |
| Školení BOZ | 27 |
| Školení PO | 27 |

3 Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program školy

| Vzdělávací program | Zařazené třídy | Počet žáků |
|--------------------|----------------|------------|
| ŠVP ZV Petrklíč | 9 | 194 |

Základní škola pracovala podle ŠVP ZV **Petrklíč**. Škola svůj program zaměřuje na oblast zdravého životního stylu, již od roku 1993 je zařazena do projektu **Zdravá škola**. V roce 2019 jsme provedli opět po čtyřech letech rozsáhlou evaluaci projektu. Vytvořili jsme inovovaný projekt, kterým se hlásíme k pokračování zařazení do programu **Škol podporujících zdraví**. Projekt zaštiťuje celkovou koncepci školy i s dalšími prioritami. Mezi ně patří EVVO, dopravní výchova a spolupráce s okolními školami a místními spolky při pořádání aktivit pro žáky ale i pro veřejnost. Ve školním roce 2005/2006 do 2007/2008 jsme byli pilotní základní škola Klubu ekologické výchovy v rámci projektu **Ekogramotnost do škol** financovaného z Evropského sociálního fondu – Operační program Rozvoj lidských zdrojů. Navazujeme na aktivity projektu a využíváme zkušenosti v oblasti EVVO. Škola se profiluje také v oblasti **prevence rizikového chování**, vytváří vlastní dlouhodobé i krátkodobé projekty. Od školního roku 2012/2013 realizuje škola projekt **Celé Česko čte dětem**. ŠVP prolínají exkurze, besedy a projekty zaměřené na rozvoj osobnostní a sociální výchovy včetně etické.

Součástí školy je školní družina se dvěmi odděleními a školní klub, který svou činnost zaměřuje především na zájmové kroužky. Ve školním roce 2019/2020 byla upravena provozní doba školní družiny pro zájemce denně do 16,00 hod. V případě zájmu, probíhá provoz i během vedlejších prázdnin.

3.3 Kroužky

| Název kroužku | Počet hodin týdně |
|-----------------------|-------------------|
| Kaňka | 1 (měsíčně) |
| Náboženství katolické | 4 |
| Cvičení z M | 2 |
| Knihovnický | 1 |
| Logopedická prevence | 1 |

| | |
|---|-----|
| Akvaristický kroužek | 1 |
| Cvičení z Čj | 2 |
| Cvičení z Aj | 1 |
| Kroužky realizované v rámci projektu MŠMT – Šablony I. | |
| Čtenářský klub | 1,5 |
| Klub zábavné logiky a deskových her | 1,5 |

4 Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání

(stav k 31. 8. 2021)

| Třída | Průměrný prospěch | Počet žáků celkem | Prospělo | Prospělo s vyznam. | Neprospělo (k 30.6.2021) | Počet oprav. zkoušek | Úspěšně vykonané opr. zk. |
|-------------------------|-------------------|-------------------|-----------|--------------------|--------------------------|----------------------|---------------------------|
| I. | 1,00 | 20 | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| II. | 1,16 | 22 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 1,19 | 13 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 1,30 | 22 | 5 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| V. | 1,54 | 19 | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem 1. stupeň | | 96 | 19 | 77 | 0 | 0 | 0 |
| VI. | 1,51 | 26 | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| VII. | 1,78 | 26 | 18 | 6 | 2 | 2 | 1 |
| VIII. | 1,59 | 26 | 12 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| IX. | 1,36 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem 2.stupeň | | 98 | 54 | 42 | 2 | 2 | 1 |
| Škola celkem | | 194 | 72 | 119 | 2 | 2 | 1 |

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| Zapsáno do 1.třídy 2020 | Počet žádostí o odklad | Nastoupili do 1. třídy 2020 | Zapsáno do 1. třídy 2020 | Počet žádostí o odklad |
|-------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------|
| 18 | 0 | 18 | 16 | 3 |

4.3 Přijímací řízení na střední školy

Všech 20 žáků 9. ročníku bylo přijato na SŠ, SOU, OU.

Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2020/2021

| Gymnázium | | | | | | SOŠ vč.konzervatoří | | SOU, U | | OU, PrŠ | |
|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|------------------------|---------|--------|---------|---------|---------|
| 8 leté | | 6 leté | | 4 leté | | Přihl. | Přijatí | Přihl. | Přijatí | Přihl. | Přijatí |
| Přihl. | Přijatí | Přihl. | Přijatí | Přihl. | Přijatí | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 14 | 14 | 4 | 4 | 0 | 0 |

4.4 **Evaluační testování žáků ZŠ – srovnávací testy SCIO**

Národní testování 2020/2021:

Testování se zúčastnili všichni žáci 9. ročníku, ale ne všichni absolvovali všechny testy. Vypracovali testy z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů a anglického jazyka. Hodnocení třídy bylo následující:

Čj - Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu:

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části: sloh a komunikace, průměrné v částech: mluvnice literatura a čtenářská gramotnost.

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části: interpretace a získávání informací průměrné v částech: znalosti, posouzení

Využití studijního potenciálu: Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

M - Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu:

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech: číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v části: znalosti, průměrné v částech: porozumění, aplikace

Využití studijního potenciálu: Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Součástí testování byly i testy anglického jazyka

Při hodnocení dosáhli žáci IX. třídy následujících výsledků:

| | | |
|------|-----------|---------|
| AJ – | úroveň A1 | 3 žáci |
| | úroveň A2 | 10 žáků |
| | úroveň B1 | 2 žáci |
| | úroveň B2 | 2 žáci |

4.5 **Problematika výchovné práce školy**

Systém výchovného poradenství je rozdělen na tři části. Zajišťují jej tři metodici - poradce pro volbu povolání, školní metodik prevence rizikového chování a poradce pro nápravu vývojových poruch učení (VPU). Na řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů žáků se podílejí kromě výchovných poradců i ředitel školy, třídní učitel a všichni učitelé.

4.5.1. Poradce pro volbu povolání

S problematikou volby povolání seznamuje poradce vhodnou formou již žáky na 1.stupni. Funkci výchovného poradce zastává učitelka, která absolvovala dvousemestrální kvalifikační studium pro výchovné poradce na PdF UP Olomouc.

Základní škola dlouhodobě spolupracuje s Úřadem práce Kroměříž, žáci se každoročně účastní besedy o profesní orientaci v poradenském centru pro mládež a využívají i možnosti individuálních konzultací, které ÚP nabízí.

Škola pro žáky (zejména 8. a 9. ročníku) zajišťuje exkurze do výrobních podniků, aby se mohli seznámit s různými profesemi v praxi.

4.5.2. Protidrogová prevence, prevence rizikového chování

Škola má kvalitně vypracovaný systém prevence rizikového chování a minimální preventivní program, který pravidelně během roku několikrát hodnotí, doplňuje a opravuje na základě vzniklých potřeb. Školní metodik prevence má vypsané konzultační hodiny pro žáky i rodiče.

Škola realizovala velké množství krátkodobých aktivit a akcí, množství přednášek a besed. Mezi nejúspěšnější patřily **zážitkové kurzy v Domě Ignáce Stuchlého** ve Fryštáku, které se orientují na utváření a zlepšování mezilidských vztahů a v první řadě na prevenci sociálně patologických jevů. V letošním roce absolvovali žáci VI. třídy adaptační pobyt v Rusavě, který byl zaměřen na budování vztahů mezi spolužáky ve třídě.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme se zaměřili:

- a) na osobnostní rozvoj dítěte
 - posilování pozitivních vztahů ve skupině
 - budování bezpečného klimatu ve škole
 - zvyšování právního vědomí
 - nácvik sociálních dovedností, psychické otužování
- b) na děti s nízkým sebevědomím
- c) na aktivní spolupráci s rodinou
- d) na zapojení všech dětí do školních i mimoškolních aktivit

4.5.3. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Vzdělávání žáků se SVP zajišťuje ŠVP ZV Petrklíč formou **individuální integrace do běžných tříd**. Podkladem pro tvorbu **individuálních vzdělávacích plánů** je nejen ŠVP ale především doporučení školských poradenských zařízení (dále ŠPZa), především PPP a SPC. Učitelé pak upravují vzdělávací obsah základního vzdělávání pro tyto žáky tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků. Formou kroužku zajišťujeme i logopedickou péči nejmladším.

Během celého školního roku pracovalo se žáky sedm asistentů pedagoga.

4.6 Snížené stupně z chování, kázeňská opatření

Přehled o udělených kázeňských opatřeních:

| | 1. pololetí | 2. pololetí | Celkem |
|------------------|-------------|-------------|--------|
| Napomenutí TU | 2 | 3 | 5 |
| Důtka TU | 0 | 3 | 3 |
| Důtka ŘŠ | 0 | 3 | 3 |
| 2. st. z chování | 2 | 3 | 5 |
| 3. st. z chování | 0 | 0 | 0 |
| Pochvala TU | 7 | 23 | 30 |
| Pochvala ŘŠ | 30 | 5 | 35 |

NTU byla nejčastěji udělena za časté zapominání pomůcek do vyučování nebo nevhodné chování ve výuce či porušení školního řádu v souvislosti s používáním mobilních telefonů.

Všechny přestupky žáků byly projednány i s rodiči za přítomnosti třídního učitele, dále dle závažnosti s ředitelem školy a školní metodičkou prevence rizikového chování.

Na konci školního roku byly mnohým žákům uděleny pochvalné listy a knižní odměny za práci pro třídu a reprezentaci školy na veřejnosti.

4.7 Soutěže, přehlídky

Vzhledem k epidemiologické situaci nebyly pořádány soutěže a přehlídky s osobní účastí žáků, vše probíhalo pouze korespondenčně.

| |
|--|
| Název soutěže, přehlídky |
| PO očima dětí – okresní, krajské a celostátní kolo |

5 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení další významné školní aktivity)

Škola se výrazně profiluje v oblasti zdravého životního stylu, environmentální výchovy a prevence rizikového chování. V tomto školním roce musela být spousta akcí zrušena v důsledku uzavření škol a následným přísným epidemiologickým opatření, která zabraňovala setkání většího počtu osob, přítomnost cizích osob ve škole a omezovala výjezdy mimo školu.

5.1 Akce školy

| |
|---|
| Typ akce |
| Výuka na dopravním hřišti |
| Exkurze, výstavy |
| Exkurze ve Val.Meziříčí – EVVO – podpora ZLK |
| Žákovská vystoupení |
| Vystoupení v Domě seniorů |
| Projekty |
| Celé Česko čte dětem |
| Ovoce do škol |
| Mléko do škol |
| Další akce |
| Zápis do 1.tř. |
| Pasování na čtenáře |
| Mikulášská nadílka pro I. st. ZŠ, děti v MŠ + návštěva v DS |
| Sběr papíru |
| Akce ŠD a ŠK |
| Barevný podzim |
| Karneval |
| Vánoční besídka pro žáky |
| Akce Sdružení rodičů žáků a přátel školy |
| Kostelecký bazárek |

| |
|--------------------|
| Posezení u cimbálu |
| Dětský den |

O akcích školy je veřejnost informována prostřednictvím regionálního tisku (Kroměřížský deník, Učitelství noviny, Týdeník kroměřížska), dále ve školním časopisu Kaňka, obecním periodiku Kostka a webových stránkách školy.

5 Spolupráce s partnery a dalšími subjekty

5.1 Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Vzniklé problémy se daří rychle a operativně řešit. Starostka obce se zúčastňuje akcí pořádaných školou. V letošním školním roce probíhá rekonstrukce kotelny a vzduchotechniky ve školní kuchyni a stavba nového vstupu pro veřejnost do prostor školní jídelny.

5.2 Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů a přátel žáků Základní školy Kostelec u Holešova se pravidelně scházelo a připravilo řadu akcí pro děti i dospělé dle možností daných situací. Na mnohých akcích školy se rodiče podíleli nejen účastí, ale i aktivní spoluprací.

Sdružení rodičů dotovalo autobusovou dopravu na dopravní hřiště, na akce podporující zdravý životní styl, přispělo na cestovné na exkurze, soutěže, výlety a knižní odměny pro žáky.

5.3 Spolupráce se Školskou radou

Předsedkyní školské rady je Mgr. Magdaléna Kamencová zvolená jako zástupce pedagogů. Školská rada se scházela k projednání běžné agendy např. změn ve školním řádu, aktualizace ŠVP Petrklíč, projednání výroční zprávy.

5.4 Spolupráce s dalšími subjekty

5.4.1. Odbory

Dne 7. 6. 2018 vznikla Základní organizace ČMOS s názvem Základní organizace Základní škola Kostelec u Holešova. 31. 1. 2019 byla podepsána dohoda o čerpání FKSP. Dne 21. 6. 2019 byla podepsána kolektivní smlouva. Spolupráce probíhá v jejím rámci.

5.4.2. ZUŠ, ZŠ, MŠ

Ve škole pracovala odloučená pracoviště ZUŠ Holešov a ZUŠ Hulín. Vyučování probíhalo v těchto předmětech: hra na flétnu a housle, hra na klávesy, hra na kytaru, hra na dechové nástroje a hudební nauka. V rámci regionu škola spolupracovala s MŠ Kostelec u Holešova, Němčice a Roštění a snažila se o plynulý a nenásilný přechod předškoláků z těchto zařízení do naší ZŠ. Žáci MŠ a ZŠ se účastnili společných akcí, divadelních vystoupení, některých hodin v 1. třídě. Podobně jsme spolupracovali se ZŠ Stará Ves (okr. Přerov) a ZŠ Rymice, odkud přecházejí někteří žáci do 6. ročníku ZŠ Kostelec u Hol.

5.4.3 MAS

Výrazně se prohloubila spolupráce v rámci škol v regionu prostřednictvím MAP místního akčního plánu, kterou organizuje MAS Moštěnka.

5.4.4 Spolky

V rámci obce spolupracovala škola s místními sportovními organizacemi – TJ Sokol, SK Moravan, dále s Mysliveckým sdružením Kostecký les a SDH Kostelec, Karlovice, Roštění.

Tradiční pronájem tělocvičny pro spolky a sdružení letos nebyl z hlediska nařízení vlády možný.

Škola organizovala velké množství kulturních akcí pro rodiče a veřejnost, např.:

- Vystoupení žáků pro seniory v Domě seniorů
- Nadílku Mikuláše, anděla a čerta pro děti MŠ Kostelec u Hol. i v Domě seniorů

V budově školy proběhly akce

- Schůzky Rady rodičů
- Schůzky Školské rady

6 Výsledky inspekcí a kontrol

6.1 Inspekce ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 se nekonala kontrola ze strany ČŠI. Ředitelka školy pouze vyplňovala dotazník ČŠI.

6.2 Kontrola BOZP

Poslední prověrka **BOZP** byla provedena bezpečnostním technikem v září 2020 a neshledala žádné závažné nedostatky.

6.3 Kontrola Obce Kostelec u Holešova

Ve školním roce 2020/2021 se neuskutečnila.

6.4 Kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnila návštěva pracovníků KHS zaměřená na prohlídku průběhu testování žáků na Covid-19.

6.5 Kontrola VZP

Ve školním roce 2020/2021 proběhla kontrola, která neshledala žádné závady.

6.6 Kontrola OSSZ

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla kontrola.

6.7 Kontrola Finančního úřadu

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla.

6.8 Kontrola Krajský úřad Zlínského kraje

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ze strany KÚ provedena žádná kontrola.

6.9 Kontrola Státní okresní archiv

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla kontrola spisové služby.

8 Další dokumenty o činnosti školy

8.1 Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program i jeho evaluace jsou samostatnými dokumenty školy.

8.2 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Tento program je přílohou plánu práce.

8.3 Prevence rizik a školní úrazy

Tento dokument je založen v evidenci BOZP.

8.4 Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ústní ani písemná stížnost.

9 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

9.1 Příjmy a výdaje k 31. 12. 2020 čerpané ve vztahu ke státnímu rozpočtu

| Druh: Přímé NIV UZ33353 | Rozpočet k 31. 12. 2020 (Kč) | Skutečně poskytnuto (Kč) | Vyčerpáno k 31. 12. 2020 (Kč) | % |
|--|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----|
| Příspěvek na přímé NIV (UZ33353) | 16 624 922 | 16 624 922 | 16 624 922 | 100 |
| Z toho orientačně na podpůrná opatření | 2 821 617 | 2 821 617 | 2 821 617 | |
| Z toho: platy | 11 827 679 | 11 827 679 | 11 827 679 | 100 |
| OON | 37 000 | 37 000 | 37 000 | 100 |
| ONIV přímé (odvody, ONIV) | 4 760 243 | 4 760 243 | 4 760 243 | 100 |

| Druh: Vzdělávání cizinců UZ 33075 | Rozpočet k 31. 12. 2020 (Kč) | Skutečně poskytnuto (Kč) | Vyčerpáno k 31. 12. 2020 (Kč) | % |
|---|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----|
| Dotace na projekt: Výuka cizinců UZ 33070 | 12 696 | 12 696 | 12 696 | 100 |
| Z toho: OON | 11 040 | 11 040 | 11 040 | 100 |
| ONIV (UP) | 1 656 | 1 656 | 1 656 | 100 |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------|--|
| Druh: Projekt OP VVV – PO3 UZ33063 09/2019 – 08/2021 ŠABLONY II ZŠ Kostelec u Holešova Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013838 | Celkový rozpočet dotace k (Kč) | Skutečně poskytnuto (Kč) | Vyčerpáno (Kč) | |
| Dotace na projekt: Šablony OP VVV –PO3 UZ33063 | 980 075,00 | | | |
| Závazný ukazatel r. 2019 (9-12) | 980 075,00 | 980 075,00 | | |
| Čerpání roku 2019 (9-12) | | | 246 885,31 | |
| Z toho: Platy | | | 88 742,00 | |
| Odvody | | | 31 733,31 | |
| Dohody o prov. Práce | | | 50 400,00 | |
| MOE, DDHM, DDNM | | | 76 011,00 | |
| Nedočerpané prostředky převod do RF k 31. 12. 2019 | 733 189,69 | | | |
| Čerpání roku 2020 | | | 324 900,38 | |
| Z toho: Platy | | | 75 919,00 | |
| Odvody | | | 27 175,72 | |
| Dohody o prov. Práce | | | 106 087,00 | |
| MOE, DDHM, DDNM | | | 115 718,66 | |
| Nedočerpané prostředky RF k 31. 12. 2020 | 408 289,31 | | | |

9.2 Příjmy a výdaje k 31. 12. 2020 – čerpání příspěvku z ÚSC, plnění rozpočtu hlavní činnosti příspěvkové organizace ve vztahu k rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Holešova)

| Druh: | Celkem přijato: k 31. 12. 2020 (Kč) | Čerpání celkem: k 31. 12. 2020 (Kč) |
|--|--|--|
| Celkové příjmy kromě příjmů ze státního rozpočtu | 1 469 137 | 1 469 137 |
| Z toho: | | |
| Příspěvek na provoz z rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Hol.): | 820 000 | 820 000 |
| Platby od rodičů na akce pořádané školou: LVK, adaptační kurz, DIS Fr., storno poplatků Itálie, prod. PS) | 312 690 | 312 690 |
| Ostatní (školné ŠD, ŠK, pronájmy TV, čerpání RF na odvod povinného podílu ZPS) | 99 657 | 99 657 |
| Bezúplatně převzaté respirátory | 15 112 | 15 112 |
| Vybavení tříd (darovaný maj. od SRŽZŠ, zařazeno do evidence DDHM) | 211 350 | 211 350 |

| Druh: Projekt „Dílny v Kostelci u Holešova“ (žádost č. MaS05-19/024) UZ00150 (09/19-07/20) Podpora Zlínského kraje | Rozpočet (Kč) 2019-2020 | Skutečně poskytnuto (Kč) 2019-2020 | Vyčerpáno k 31. 12. 2020 (Kč) | % |
|---|--------------------------------|---|--------------------------------------|------------|
| Projekt: „Dílny v Kostelci u Holešova“ (žádost č. MaS05-19/024) | 88 000 | | 88 000 | 100 |
| Dotace ZK (2019) | 61 000 | 54 900 | 54 900 | 90 |
| Spoluúčast ZŠ Kostelec u Hol. (2019) | 27 000 | 27 000 | 27 000 | 100 |
| Doplacená dotace (24. 4. 2020) | 6 100 | 6 100 | 6 100 | 10 |
| Výsledek čerpání dotace Dílny +/- | | 0 | | |

| Druh: Projekt „Přírodopis v přírodě a pro přírodu“ (žádost č. RP04-19/11) UZ00070 (01/19-12/20) Podpora Zlínského kraje | Rozpočet (Kč) 2019-2020 | Skutečně poskytnuto (Kč) 2019-2020 | Vyčerpáno k 31. 12. (Kč) 2019-2020 | % |
|--|------------------------------------|---|---|-------------|
| Projekt: Přírodopis v přírodě a pro přírodu“ (žádost č. RP04-19/11) | 105 000 | 90 400 | 41 501,31 | 39,5 |
| Dotace ZK | 73 000 | 58 400 | 41 501,31 | 56,9 |
| Spoluúčast ZŠ Kostelec u Hol. | 32 000 | 32 000 | 0 0 | |
| Rezervní fond k 31. 12. 2019 | | 48 898 ,69 | | |
| Čerpání RF 2020 | | 48 898,69 | | |
| Čerpání RF (překlenutí čas. nesouladu) | | 14 600,00 | | |
| Čerpání dotace-náklady roku 2020 | | | 63 498,69 | |

Nespotřebovaná část dotace a spoluúčast ZŠ Kostelec u Holešova ve výši 48 898,69 byla převedena do rezervního fondu k 31. 12. 2019, během roku 2020 byla z RF vyčerpána a použita spolu s částkou 14 600,00Kč, která byla Zlínským krajem doplacena po vyúčtování dotace v roce 2021.

9.3. Příjmy a výdaje od 1. 1. 2021 do 30. 6. 2021 čerpané ze státního rozpočtu dle závazných ukazatelů

| Druh: | Rozpočet k 30. 6. 2021 | Poskytnuto k 30. 6. 2021 | Vyčerpáno k 30. 6. 2021 | % čerp. |
|---|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------|
| Příspěvek na přímé NIV (UZ33353) | 17 297 066,00 | 8 745 000,00 | 8 671 606,00 | 50,13 |
| Z toho: orientačně podpůrná opatření | 1 694 372,00 | | | |
| CELKEM k 30. 6. 2021 | 17 297 066,0 | 8 745 066,00 | 8 671 606,00 | 50,13 |

| Druh: Projekt OP VVV – PO3 UZ33063 09/2019 – 12/2021 ŠABLONY II ZŠ Kostelec u Holešova Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013838 | Celkový rozpočet dotace k (Kč) 2019-2021 | Skutečně poskytnuto (Kč) 2019-2021 | Vyčerpáno (Kč) 2019-2021 | |
|---|---|---|-------------------------------------|--|
| Dotace na projekt: Šablony OP VVV –PO3 UZ33063 | | 980 075,00 | | |

| | | | | |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| Závazný ukazatel r. 2019 (9-12) | 980 075,00 | 980 075,00 | | |
| Čerpání roku 2019 (9-12) | | | 246 885,31 | |
| Z toho: Platy | | | 88 742,00 | |
| Odvody | | | 31 733,00 | |
| Dohody o prov. práce | | | 50 400,00 | |
| MOE, DDHM, DDNM | | | 76 011,00 | |
| Nedočerpané prostředky převod do RF k 31. 12. 2019 | 733 189,69 | | | |
| Čerpání roku 2020 | | | 324 900,38 | |
| Z toho: Platy | | | 75 919,00 | |
| Odvody | | | 27 175,72 | |
| Dohody o prov. práce | | | 106 087,00 | |
| MOE, DDHM, DDNM | | | 115 718,66 | |
| Nedočerpané prostředky RF k 31. 12. 2020 | 408 289,31 | | | |
| Čerpání roku 2021 (k 30. 6. 2021) | | | 210 688,31 | |
| Z toho: Platy | | | 35 945,00 | |
| Odvody | | | 12 868,31 | |
| Dohody o prov. práce | | | 133 262,00 | |
| MOE, DDHM, DDNM | | | 778,00 | |
| Cestovné | | | 630,00 | |
| Náklady na služby (doprava, exkurze) | | | 27 205,00 | |
| Nedočerpané prostředky k 30. 6. 2021 | 197 601,00 | | | |

9.4. Příjmy a výdaje od 1. 1. 2021 do 30. 6. 2021 – čerpání příspěvku z ÚSC, plnění rozpočtu hlavní činnosti příspěvkové organizace ve vztahu k rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Holešova)

| Druh: | Plánovaný rozpočet k 30. 6. 2021 | Celkem přijato k 30. 6. 2021 | Čerpání celkem k 30. 6. 2021 |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Celkové příjmy a výdaje kromě příjmů a výdajů ze státního rozpočtu | 951 830,00 | 647 201,00 | 449 604,00 |
| Příspěvek na provoz z rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Hol.) | 935 000,00 | 561 000,00 | 403 048,00 |
| Ostatní příjmy: školné ŠD, pronájem tělocvičny, ztracené učebnice, bezúplatně převzaté ochranné pomůcky, odprodej vyřaz. DDHM | | 39 645,00 | |
| Platby od rodičů na akce pořádané školou: výlety, PS-platí žáci | | 46 556,00 | 46 556,00 |

| Druh: Projekt „Přírodopis v přírodě a pro přírodu“ (žádost č. RP04-19/11) UZ00070 (01/19-12/20) Podpora Zlínského kraje | Rozpočet (Kč) 2019-2020 | Skutečně poskytnuto (Kč) 2019-2020 | Vyčerpáno (Kč) | % |
|--|------------------------------------|---|-----------------------|-------------|
| Projekt: Přírodopis v přírodě a pro přírodu“ (žádost č. RP04-19/11) | 105 000 | 90 400 | 55 274,00 | 52,6 |
| Dotace ZK (2019) | 73 000 | 58 400 | 55 274,00 | 75,7 |
| Spoluúčast ZŠ Kostelec u Hol. 2019 | 32 000 | 32 000 | 0 0 | |
| Rezervní fond k 31. 12. 2019 | | 48 898 ,69 | | |
| Čerpání RF 2020 (příjem) | | 48 898,69 | | |
| Čerpání RF (překlenutí čas. nesouladu – příjem) | | 14 600,00 | | |
| Čerpání dotace-náklady roku 2020 | | | 63 498,69 | |
| Doplatek dotace ze Zlínského kraje 29. 3. 2021 (příjem) | | 14 600,00 | | |
| Vráceno do RF 31. 3. 2021 | | | 14 600,00 | |
| Výsledek čerpání dotace +/- | | 0 | | |

10 Závěr výroční zprávy

10.1 Hodnocení dosaženého stavu

Tato výroční zpráva vznikla na základě:

- analýzy výsledků výchovně – vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených trestů a pochval, závěrů pedagogických rad
- výsledků testů Scio žáků 9. třídy
- výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU a OU
- zprávy o hospodaření k 31. 12. 2020 a 30. 6. 2021
- měsíčních plánů práce

Školní rok byl opět poznamenán situací kolem šířící se epidemie onemocnění COVID-19. V rámci zamezení šíření epidemie byly rozhodnutím ministerstva zdravotnictví dne 12. 10. 2020 uzavřeny některé třídy základních škol a od 15. října pak všechny třídy základních i středních škol. Vyučování probíhalo distančně formou zaslání prezentací, pracovních listů a dalších materiálů prostřednictvím systému skolaonline a emaily. Hlavní předměty byly vyučovány prostřednictvím programu Teams. Od 30. 11. 2020 byla zahájena rotační výuka (po týdnu se střídaly jednotlivé třídy ve škole). Byla však zakázána výuka Tv a zpěvu v Hv. Tento režim trval do 18. prosince. Potom došlo opět k uzavření všech škol a po vánočních prázdninách se do školy vrátili pouze žáci I. a II. třídy. Ti vykonávali prezenční výuku do konce února. Od března roku 2021 došlo k opětovnému uzavření škol. K obnovení výuky rotačním způsobem došlo opět 12. 4. 2021. Od 10. 5. 2021 byla opět zahájena plná prezenční výuka. Žáci byli 2 x týdně testováni antigenními testy. Tento stav opět značně poznamenal jak výuku tak i další aktivity školy, zejména směrem k veřejnosti. Téměř po celý školní rok byl zakázán vstup třetích osob do prostor školy, takže se nemohly konat žádné besedy apod., bylo nařízeno dodržování homogenity tříd a nesetkávání se žáků různých tříd - nešlo proto pořádat sportovní turnaje a soutěže v rámci školy ani

mezi školami. Byly zrušeny všechny soutěže a přehlídky, které nebylo možno uspořádat v online prostoru.

Úkoly, stanovené v plánu práce na školní rok 2020/2021, nebyly z výše uvedených důvodů zcela naplněny.

10.3 Poděkování

Poděkování patří všem zaměstnancům školy, kteří odvedli vynikající kus náročné a odpovědné práce. Poděkování patří zřizovateli – Obci Kostelec u Holešova a jejímu zastupitelstvu a starostce, členům Školské rady Kostelec u Holešova a členkám Sdružení rodičů a přátel žáků Základní školy Kostelec u Holešova, pracovníkům pověřeného MěÚ Holešov a KÚ Zlín za profesní i osobní podporu a pomoc, kterou škole během roku poskytli.

Vypracoval: Ing. Petr Lipner, zástupce ředitelky školy

| | | |
|--|----|-------------|
| Zpracování zprávy: | do | 25. 8. 2021 |
| Projednání a schválení pedagogickou radou: | | 31. 8. 2021 |
| Projednání a schválení ve Školské radě: | | 31. 8. 2021 |

Mgr. Jana Možíšová, ředitelka školy