

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017 – 2018



**Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž**

**Mgr. Monika Ministrová**  
zástupce ředitele školy

**Mgr. Zdeněk Ballnér**  
ředitel školy

## **1. Základní charakteristika školy**

### **1.1 Základní údaje o škole**

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola, Kostelec u Holešova, okres Kroměříž</b>
Adresa školy	Kostelec u Holešova č. 191, 768 43, okr. Kroměříž
IČ	708 427 61
Bankovní spojení	27-149 340 0217/0100
Telefon	573 385 142

E-mail	zskostel@volny.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-kostelec.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjekt	Od 1. 7. 2000
Název zřizovatele	Obec Kostelec u Holešova
Součásti školy	Základní škola 102 519 528 Školní družina 118 800 086 Školní klub 150 077 441
IZO ředitelství	600 118 568
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Ballnér Kostelec u Holešova č. 210, PSČ 768 43
Datum konkurzu	22. 5. 2009
Jmenování do funkce	1. 7. 2009
Potvrzení ve funkci	10. 7. 2009
Do funkce jmenoval	1. 7. 2009 Rada obce Kostelec u Holešova
Ve funkci potvrdil	10. 7. 2009 MŠMT, 17. 4. 2014 Rada obce Kostelec u Holešova
Zástupce ředitele	Mgr. Monika Ministrová, Trávník 604/5, 75002 Přerov
Poslední aktualizace v síti	- 9. 7. 2009 – č.j. 15694/2009-21, vydalo MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 (zápis statutárního orgánu právnické osoby – ředitele školy Mgr. Zdeňka Ballnéra) - od 1. 9. 2015 – č.j. 13019/2015, vydal KÚ Zlínského kraje, odbor školství, mládeže a sportu, tř. Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín (nejvyšší povolený počet žáků ve <b>školní družině</b> - 90 žáků) - od 1. 10. 2015 – č.j. 55432/2015 vydal KÚ Zlínského kraje, odbor školství, mládeže a sportu, tř. Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín (výmaz ze školského rejstříku – <b>školní jídelna</b> ) -od 15. 8. 2016 – č.j. 38121/2016, vydal KÚ Zlínského kraje, odbor školství, mládeže a sportu, tř. Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín (nejvyšší povolený počet žáků ve <b>školním klubu</b> - 90 žáků)
Školská rada	Od 19. 12. 2005, předsedkyní byla Mgr. Renata Rajnochová Od 29. 6. 2017 je předsedkyní Mgr. Monika Ministrová
Sdružení rodičů a přátel žáků základní školy	Registrováno v Praze v prosinci 1997

## 1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu	Skutečný výkon
Základní škola	300	9	22	198
Školní družina	90	3	21,66	65
Školní klub	90	13	8,84	115

## 1.3 Základní údaje o škole

	Počet tříd/ skupin	Přepočtený počet pedag. prac.	Počet žáků na třídu	Počet žáků	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	5	6,02	18,6	93	15,44
2. stupeň	4	7,39	24	96	12,99
Školní družina	3	2,246	21,66	65	28,94

## 2. Personální údaje

### 2.1 Celkový počet pracovníků školy ve školním roce 2017/2018

(stav k 30. 6. 2018)

	Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
	Fyzických	Přepočet	Fyzických	Přepočet	Fyzických	Přepočet
Interních	22	18,956	5	3,424	27	22,38
Externích	0	0	0	0	0	0

### 2.2 Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 6. 2018)

Věkové rozmezí	Fyzicky	Muži	Ženy
Do 29 let	1	0	1
30 až 39 let	5	0	5
40 až 49 let	11	2	9
50 let až do vzniku nároku na SD	9	2	7
Pracovníci ve starobním důchodu	1	0	1

### 2.3 Příchod nových pracovníků na školu

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
Učitelka II.st.	K	Nj, D - SŠ	Zástup za MD
Asistentka pedagoga	K	Asistent pedagoga	Potřeba žáka
Asistentka pedagoga	K	Asistent pedagoga	Potřeba žáka
Asistentka pedagoga	N	Asistent pedagoga	Potřeba žáka
Asistentka pedagoga	K	Asistent pedagoga	Volná prac. pozice po ukončení smlouvy na žádost zaměstnance

### 2.4 Odchody pedagogických pracovníků

Pracovní zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Důvod
Učitelka II. st.	K	Nj, D - SŠ	Skončení smlouvy na dobu určitou (zástup za MD)
Asistentka pedagoga	N	Asistent pedagoga	Ukončení smlouvy na žádost zaměstnance. (Leh.)

## 2.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci – poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Ekonomka, vedoucí správních zaměstnanců	1	VŠ
2.	Uklízečka	0,875	SO
3.	Uklízečka	0,808	SO
4.	Uklízečka	0,808	SŠ
5.	Školník	0,5	SO
6.	Školní asistent	0,5	VŠ

## 2.6 Celkové hodnocení kvalifikovanosti výuky

Kvalifikovaná výuka	85,4 %
Nekvalifikovaná výuka	14,6 %

## 2.7 Vzdělávání pracovníků

### 2.7.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název aktivity	Zúčastnění
Práce s žákem s poruchou autistického spektra	1
Práce s žákem s tělesným postižením	1
Komunikace – MAS	5
Seminář pro učitele chemie	1
Konference Aj	1
Krajská konference k prevenci	1
Výuka M a PŘ - výstupy dle ČŠI	2
Seminář o moderní literatuře	2
Konference ke společnému vzdělávání	2
Seminář DIS Fryšták	Všichni
Živý čchi-kung	1
Žáci s poruchou autistického spektra	2
Dopady mentálního postižení	2
Dopady sociálního znevýhodnění	2
Seminář pro učitele Aj	1
Dopady smyslového postižení do vzděl. žáků, PAS	2
Dopady tělesného postižení a závažného onemocnění do vzděl. žáků	2
Seminář pro učitele Aj	1
Tvorba PLPP, specif. poruchy učení	2
Dopady narušené komunikační schopnosti do vzděl. žáků	2
Identifikace, realizace a vyhodnocení potřeby podpůrných opatření u žáků	2
Dopady poruch autistického spektra	2
IVP, úprava ŠVP školy v oblasti naplnění spec. vzděl. potřeb žáků	2

## 2.7.2 Vzdělávání ostatních pracovníků

Název aktivity	Zúčastnění
<b>Pořádané MŠMT:</b>	
<b>Ostatní:</b>	
Školení pro topiče	2
Účetnictví příspěvkových organizací	1
Seminář k GDPR	1
Seminář pro ředitele škol	1

## 2.7.3 Finanční náklady na DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků

1. Pedagogičtí pracovníci: 14 525,00 Kč
2. Ostatní pracovníci: 0,00 Kč

## 2.8 Další školení a pracovní schůzky

Název aktivity	Zúčastnění
Setkání vedoucích pracovníků škol – MAS	2
Setkání MAP – MAS	1
Semináře pro vedoucí prac. škol – MAS	2
Setkání učitelů dopravní výchovy	1
Setkání výchovných poradců	1

## 2.9 Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků:

1. Studium výchovného poradce pro volbu povolání
2. Vzdělávání v oblasti ICT
3. Návčik metod, které je potřeba používat v oblasti prevence sociálně patologických jevů (jak potlačovat dětskou agresivitu, šikanu).
4. Podpora rozvoje každého pedagoga v rámci jeho aprobace (novinky v oboru, konzultace s učiteli z větších škol).
5. Vzdělávání v oblasti environmentální výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu
6. Spolupráce učitele s asistentem pedagoga

## 3 Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy	Počet žáků
ŠVP ZV Petrklíč	9	198

Základní škola pracovala podle ŠVP ZV **Petrklíč**. Škola svůj program zaměřuje na oblast zdravého životního stylu, již od roku 1993 je zařazena do projektu **Zdravá škola**. V roce 2015 jsme provedli opět po čtyřech letech rozsáhlou evaluaci projektu. Vytvořili jsme inovovaný projekt, kterým jsme se přihlásili k pokračování zařazení do programu **Škol podporujících zdraví**. Projekt zaštiťuje celkovou koncepci školy i s dalšími prioritami. Mezi ně patří EVVO, dopravní výchova a spolupráce s okolními školami a místními spolky při pořádání aktivit pro žáky ale i pro veřejnost. Ve školním roce 2005/2006 do 2007/2008 jsme byli pilotní základní škola Klubu ekologické výchovy v rámci projektu

**Ekogramotnost do škol** financovaného z Evropského sociálního fondu – Operační program Rozvoj lidských zdrojů. Navazujeme na aktivity projektu a využíváme zkušenosti v oblasti EVVO. Škola se profiluje také v oblasti **prevence rizikového chování**, vytváří vlastní dlouhodobé i krátkodobé projekty. Od školního roku 2012/2013 realizuje škola projekt **Celé Česko čte dětem**.

Součástí školy je školní družina se třemi odděleními a školní klub, který svou činnost zaměřuje především na zájmové kroužky. Ve školním roce 2016/2017 byla prodloužena provozní doba školní družiny pro zájemce denně do 16,30 hod. V případě zájmu probíhá provoz i během vedlejších prázdnin.

### 3.2. Učební plán školy

Učební plán základní školy pro 1. - 9. ročník  
1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník dle ŠVP pro ZŠ Petrklíč,

Celkem		198 žáků		I. st.: 107 žáků					II. st.: 91 žáků				
		<b>ZKR</b>	<b>I.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>ŠVP</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>ŠVP</b>
<b>Čj a komunikace</b>	Čj a literatura	Čj	9	9	8	7	7	<b>40</b>	5	5	5	5	<b>20</b>
	Cizí jazyk	Aj		1	3	3/3	3/3	<b>10</b>	3	3/3	3/3	3/3	<b>12</b>
	2. Cizí jazyk	Nj						-		2/2	2/2	2/2	<b>6</b>

		<b>ZKR</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>ŠVP</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>ŠVP</b>
<b>Matematika a její aplikace</b>	Matematika	M	4	5	5	5	5	<b>24</b>	4	5	5	4	<b>18</b>
	Inf. a kom. techn.	Inf					1/1	<b>1</b>	1				<b>1</b>
<b>Člověk a jeho svět</b>	Prvouka	Prv	2	2	2			<b>6</b>					-
	Přírodověda	Přv				2	2	<b>4</b>					-
	Vlastivěda	VI				2	2	<b>4</b>					-
	Dopr. vých.	Dv				1		<b>1</b>					-
<b>Člověk a společnost</b>	Dějepis	D						-	2	2	2	2	<b>8</b>
	Občan. vých.	Ov						-	1	1	1	1	<b>4</b>
	Etická vých.	Ev						-				1	<b>1</b>
	Rodin. vých.	Rv						-				1	<b>1</b>
<b>Člověk a příroda</b>	Fyzika	F						-	1	2	2	2	<b>7</b>
	Chemie	Ch						-			2	2	<b>4</b>
	Přírodopis	Př						-	2	2	2	1	<b>7</b>
	Zeměpis	Z						-	2	2	2	1	<b>7</b>
<b>Umění a kultura</b>	Hudeb. vých.	Hv	1	1	1	1	1	<b>5</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
	Výtvar. vých.	Vv	1	1	2	2	2	<b>8</b>	2	2	1	1	<b>6</b>
<b>Člověk a zdraví</b>	Tělesná vých.	Tv	2	2	2	2	2	<b>10</b>	2!	2!	2/2!	2!	<b>8</b>
	Vých. ke zdr.	Vkz						-	1	1			<b>2</b>
	Sportovní hry	Sh						-	1				<b>1</b>
<b>Člověk a svět práce</b>	Prac. čin.	Pč	1	1	1	1	1	<b>5</b>	1/1	1/1	1/1	1/1	<b>4</b>
	Psaní na kláv	Pnk						-	1				<b>1</b>
<b>Celkem</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>122</b>
<b>Celková časová dotace</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>122</b>
<b>Skutečně odučeno navíc 28 hod. (o 2 hod. více než 2016/17)</b>						<b>+3</b>	<b>+4</b>		<b>+1</b>	<b>+6</b>	<b>+8</b>	<b>+6</b>	

### 3.3 Kroužky

Název kroužku	Počet hodin týdně
Kaňka (6.-9.)	1
Divadelní kroužek (1.-9.)	1,5
Náboženství katolické	3
Rozhlasový (6.,8., 9.)	1
Doučování Aj	1
Doučování Nj	1
Knihovnický	1
Parlament (1.-9.)	0,25
Keramika II (4.-6.)	2
Badminton (4.-8.)	1
Uvař si sám (4.-8.)	1,5
Florbal 1. stupeň (1.-5.)	1
Keramika I. (1.-4.)	1,5
Logopedická prevence (1.-4.)	1
Akvaristický kroužek (7.-8.)	1
Klub zemědělců (6.-9.)	0,75

## 4 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání

(stav k 31. 8. 2018)

Třída	Průměrný prospěch	Počet žáků celkem	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo (k 30.6.2018)	Počet oprav. zkoušek	Úspěšně vykonané opr. zk.
<b>I.</b>	1,09	20	1	19	0	0	0
<b>II.</b>	1,11	20	2	18	0	0	0
<b>III.</b>	1,18	18	2	16	0	0	0
<b>IV.</b>	1,49	24	13	11	0	0	0
<b>V.</b>	1,57	25	14	11	0	0	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>		<b>107</b>	<b>32</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>VI.</b>	1,55	19	12	7	0	0	0
<b>VII.</b>	1,88	23	14	9	0	0	0
<b>VIII.</b>	2,02	28	18	8	2	0	0
<b>IX.</b>	1,76	21	15	6	0	0	0
<b>Celkem 2.stupeň</b>		<b>91</b>	<b>59</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Škola celkem</b>		<b>198</b>	<b>91</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



#### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zapsáno do 1.třídy 2017	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2017	Zapsáno do 1. třídy 2018	Počet žádostí o odklad
22	2	20	18	4

#### 4.3 Přijímací řízení na střední školy

Všech 21 žáků 9. ročníku a 2 žáci z 8. ročníku byli přijati na SŠ, SOU, OU.

Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2017/2018 – upravit počty

Gymnázium						SOŠ vč.konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté		Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí
Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí	Přihl.	Přijatí						
0	0	0	0	3	3	13	13	7	7	0	0

#### 4.4 Evaluační testování žáků ZŠ – srovnávací testy SCIO + testování ČŠI

##### Národní testování 2017/2018:

Testování se zúčastnili všichni žáci 9. ročníku. Vypracovali testy z českého jazyka, matematiky a studijních předpokladů. Hodnocení třídy bylo následující:

**Čj** - Lepších výsledků než naše škola dosáhlo 47 % zúčastněných škol. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech mluvnice, sloh a komunikace literatury a čtenářská gramotnost, hodnocení dovedností části testu vyplývá, že průměrné výsledky dosáhli žáci v částech posouzení, znalosti a interpretace. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván nedostatečně. Výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

**M** - Výsledky školy v matematice jsou průměrné. Lepších výsledků než naše škola dosáhlo 57 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci v částech číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, nestandardní aplikační úlohy a problémy závislosti, vztahy a práce s daty. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že žáci měli průměrné výsledky v části znalosti, porozumění, aplikace. Na základě výsledků OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván nedostatečně – výsledky žáků jsou na nižší úrovni než jaká odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Součástí testování byly i testy SCATE z anglického a německého jazyka

Při hodnocení dosáhli žáci IX. třídy následujících výsledků:

AJ –	úroveň A0	nedosáhl žádný žák
	úroveň A1	dosáhlo 8 žáků
	úroveň A2	9 žáků
	úroveň B1	2 žáci
NJ	úroveň A0	1 žák
	úroveň A1	17 žáků
	úroveň A2	1 žák

Z celkového hodnocení vyplývá, že naši žáci svými výsledky předstihli v Čj 53%, v M 43% a v testech obecných studijních předpokladů 80% zúčastněných škol.

#### 4.5 Problematika výchovné práce školy

Systém výchovného poradenství je rozdělen na tři části. Zajišťují jej tři metodici - poradce pro volbu povolání, školní metodik prevence rizikového chování a poradce pro nápravu vývojových poruch učení (VPU). Na řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů žáků se podílejí kromě výchovných poradců i ředitel školy, třídní učitel a všichni učitelé.

##### 4.5.1. Poradce pro volbu povolání

S problematikou volby povolání seznamuje poradce vhodnou formou již žáky na 1.stupni. Funkci výchovného poradce zastává učitelka, která absolvovala dvousemestrální kvalifikační studium pro výchovné poradce na PdF UP Olomouc.

Základní škola dlouhodobě spolupracuje s Úřadem práce Kroměříž, žáci se každoročně účastní besedy o profesní orientaci v poradenském centru pro mládež a využívají i možnosti individuálních konzultací, které ÚP nabízí.

Škola pro žáky (zejména 8. a 9. ročníku) zajišťuje exkurze do výrobních podniků, aby se mohli seznámit s různými profesemi v praxi.

##### 4.5.2. Protidrogová prevence, prevence rizikového chování

Škola má kvalitně vypracovaný systém prevence rizikového chování a minimální preventivní program, který pravidelně během roku několikrát hodnotí, doplňuje a opravuje na základě vzniklých potřeb. Školní metodik prevence má vypsané konzultační hodiny pro žáky i rodiče.

Škola realizovala velké množství krátkodobých aktivit a akcí, množství přednášek a besed. Mezi nejúspěšnější patřily **zážitkové kurzy** v **Domě Ignáce Stuchlého** ve Fryštáku, které se orientují na utváření a zlepšování mezilidských vztahů a v první řadě na prevenci sociálně patologických jevů.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme se zaměřili:

- a) na osobnostní rozvoj dítěte
  - posilování pozitivních vztahů ve skupině
  - budování bezpečného klimatu ve škole
  - zvyšování právního vědomí
  - nácvik sociálních dovedností, psychické otužování
- b) na děti s nízkým sebevědomím
- c) na aktivní spolupráci s rodinou
- d) na zapojení všech dětí do školních i mimoškolních aktivit

##### 4.5.3. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Vzdělávání žáků s SVP zajišťuje ŠVP ZV Petrklíč formou **individuální integrace do běžných tříd**. Podkladem pro tvorbu **individuálních vzdělávacích plánů** je nejen ŠVP ale také doporučení PPP a SPC. Učitelé pak upraví vzdělávací obsah základního vzdělávání pro tyto žáky tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků. Formou kroužku zajišťujeme i logopedickou péči nejmladším.

#### 4.6 Snížené stupně z chování, kázeňská opatření

**Přehled o udělených kázeňských opatřeních:**

	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	Celkem
Napomenutí TU	5	8	6	11	30
Důtka TU	2	3	3	5	13
Důtka ŘŠ	0	0	2	3	5
2. st. z chování	0	0	0	1	1
3. st. z chování	0	0	0	0	0

NTU byla nejčastěji udělena za časté zapominání pomůcek do vyučování nebo nevhodné chování ve výuce.

Všechny přestupky žáků byly projednány i s rodiči za přítomnosti třídního učitele, dále dle závažnosti s ředitelem školy a školní metodičkou prevence rizikového chování.

Na konci školního roku byly mnohým žákům uděleny pochvalné listy a knižní odměny za práci pro třídu a reprezentaci školy na veřejnosti. Během školního roku bylo uděleno 59 pochval třídního učitele a 42 pochval ředitele školy.

#### 4.7 Absence žáků

Počet zameškaných hodin		Průměr na žáka	Celkový počet neomluvených hodin	% neomluvených hod. z celkového počtu zameškaných hod.
I. pololetí	9908	50,04	3	0,030
II. pololetí	8398	42,41	30	0,357
Celkem	18306	92,45	33	0,180

#### 4.8 Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Počet žáků	Dívek
Sluchové /zrakové postižení	1	1
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	2	2
S kombinací postižení	1	0
S vývojovými poruchami učení	2	0
S vývojovými poruchami chování	3	0
Autisté	1	0
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

#### 4.9 Soutěže, přehlídky – významné úspěchy našich žáků

Název soutěže, přehlídky	Počet účastníků ze školy	Úspěchy
<b>Výtvarná soutěž</b>		
PO očima dětí – okresní kolo		2x 1. místo
Příroda kolem nás (Ranč Kostelany)	5	-
Krásná jako kvítka je ta země (MKS Havířov)	4	-
<b>Ostatní</b>		
Kostelecký slavíček – regionální soutěž	3	Cena 2x první místo, 1x druhé místo
Soutěž mladých zahrádkářů – okresní kolo	6	1x 3. místo a 2. místo
Dopravní soutěž – okresní kolo	8	1 x 1. m, 1 x 3. m
Dopravní soutěž – krajské kolo	4	2. místo
Přehlídka Hvozdná	13	Cena za scénografii a nejlepší výtvarné zpracování, za nejvýraznější herecký výkon, za scénář
Přehlídka Hulínské pohádkové jaro	13	Cena za scénář, 1x za

		herecký výkon
Přehlídka Pohádková Kroměříž	13	Cena za scénář, 2x za herecký výkon
Pythagoriáda – školní kolo/okresní	25/3	-
Olympiáda AJ – okresní kolo	2	1x 7. místo
Turnaj ve florbalu, Holešov, starší žáci		2. místo
Matematický klokan – okresní kolo	131	1., 2. a 3. místo
Matematický klokan – celostátní kolo	1	1. místo

## 5 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení další významné školní aktivity)

Škola se výrazně profiluje v oblasti zdravého životního stylu, environmentální výchovy a prevence rizikového chování.

### 5.1 Akce školy

<b>Typ akce</b>
Výuka plavání
Lyžařský výcvik
Škola v přírodě
<b>Exkurze, výstavy</b>
SŠ nábytkářská Bystřice pod Host.
Kroměříž – botanická zahrada
Muzeum J.A. Komenského Přerov
Hostýn
Praha – exkurze
Úřad práce KM
Osvětim
Dukovany, Dalešice
Výstava Hvězdárna Val. Meziříčí
Zemědělská výstava Brno
Exkurze Kroměříž
Zahraníční zájezd – Alpský okruh
<b>Žákovská vystoupení</b>
Školní recitační soutěž
Vystoupení v Domě seniorů - rozsvěcení vánočního stromku - ke Dni matek
Setkání seniorů ve škole
Divadlo na schodech
Školní akademie
Vystoupení divadelního souboru Klíček
<b>Projekty</b>
Barevný týden
Celoškolní ekologická hra
Projekt Holocaust
Projekt Orientační dny zaměřené na tvorbu nového kolektivu VI. tř.
Den s IZS
Myslivecká olympiáda
Branný den

Co umím (prezentace)
Žákovský ples
Celé Česko čte dětem
Buďme kamarádi
Zdravé zuby
Ovoce do škol
<b>Besedy</b>
Beseda s p. Hořákem – zvířata, dravci
Beseda s hasiči, Hasík
Beseda s učitele DDH Kroměříž
Beseda s prac. ornit. stanice Přerov- Žáby
Beseda – 1. Pomoc
Beseda s knihovnicí
<b>Soutěže, turnaje, olympiády</b>
Turnaj ve florbalu pro 1. a 2. Stupeň
Turnaj ve vybíjené
Turnaj v badmintonu
Turnaj v přehazované
Recitační soutěž
Riskuj
Mc Donald´s Cup
Místo kde žiju/Nádherné prázdniny – fotograf.soutěž pro žáky 2. stupně
Olympiáda Aj – školní kolo
<b>Další akce</b>
Zápis do 1.tř.
Čtení v MŠ
Návštěva dopravního hřiště
Divadlo Zlín
Výlet za odměnu pro vyhodnocené žáky
Koncert v TYMY – Novák
Táborák na zahájení školního roku
Den dětí
Mikulášská nadílka pro I. st. ZŠ, děti v MŠ + návštěva v DS
Hostýn
Sběr papíru
Pohádkový les
Návštěva žáků IX. tř. v MŠ
Aktivity patronátu IX. tř. v I.tř.
Cvičný požární poplach s SDH
Posezení s bývalými pracovníky
Marbo – vých. Koncert
Planetárium
<b>Akce ŠD a ŠK</b>
Podzimní hrátky – Slavnost stromů
Ovoce do škol
Společné cvičení
Dýňohraní
Barevný týden
Karneval
Člověče, nezlob se
Vánoční besídka v ŠD

Ekohrátky
Vodní hrátky
Skřítek Bambulka – hra
Znáš dobře pohádky
Vánoční dárky
Pálení čarodějnic
Masopustní cvičení
Soutěž Hrábni si
Rozloučení s nejstaršími žáky – párty ŠK
<b>Akce Sdružení rodičů žáků a přátel školy</b>
Vánoční jarmark
Bazárek

O akcích školy je veřejnost informována prostřednictvím regionálního tisku (Kroměřížský deník, Učitelské noviny, Týdeník kroměřížska), dále ve školním časopisu Kaňka, obecním periodiku Kostka a webových stránkách školy.

## **5.2 Mimořádné aktivity učitelů – Tvorba projektů, které byly finančně dotovány z jiných organizací**

V tomto školním roce byly dokončeny práce na projektu pro podání žádosti o dotaci na IROP na realizaci bezbariérovosti školy a rekonstrukci odborných učeben. Žádost prošla administrativní kontrolou, byla schválena a v srpnu byly doplněny připomínky pro zaslání finanční dotace. Do 30. 8. 2018 nebyla částka přeposlána na účet školy.

Celý projekt ve výši 2.048. 000 Kč musel být předfinancován, což mohlo být provedeno díky vstřícnosti zřizovatele a schválení tohoto kroku zastupitelstvem obce. Získali jsme dotaci na dopravu žáků na plavání z MŠMT.

## **6 Spolupráce s partnery a dalšími subjekty**

### **6.1 Spolupráce se zřizovatelem**

Spolupráce se zřizovatelem probíhá hlavně v následujících oblastech:

#### **6.1.1. Sestavování rozpočtu školy a jeho čerpání**

Ředitel spolu s ekonomkou školy předložil starostovi návrh rozpočtu na příští kalendářní rok. Na větší část požadavků vedení školy byl ze strany zřizovatele brán zřetel. Převádění finančních prostředků v uplynulém školním roce probíhalo pravidelně v dohodnutých částkách. Nad rámec rozpočtu zřizovatel přispěl na realizaci regionální pěvecké soutěže Kostelecký slavíček. Od počátku roku 2010 je rozhodnutím zastupitelstva obce v kompetenci školy hradit veškeré platby energií, k čemuž byl posílen rozpočet školy. V důsledku změny provozovatele školní jídelny přechází od srpna roku 2015 platba energií zpět pod zřizovatele. Ekonomka školy dvakrát ročně připravuje zprávu o hospodaření, která je projednána i na školské a pedagogické radě. Zřizovateli je předkládána na jeho žádost.

#### **6.1.2. Velké opravy budov, investiční akce**

Vedení školy předložilo návrhy a požadavky na opravy budovy.

Z provozních prostředků školy byly provedeny v dalších prostorách školy opravné malířské práce.

Dále byly prováděny drobnější opravy vnitřního vybavení budovy a pravidelné revize zařízení.

Byla provedena výměna podlahové krytiny v jedné třídě.

ZŠ Kostelec u Holešova podala žádost na IROP o dotaci na zajištění bezbariérovosti školy. Žádost byla podpořena a bylo realizováno bezbariérové WC, nájezd pro vstup do budovy, schodišťová plošina pro vozíčkáře a rekonstrukční stavební úpravy ve školní kuchyňce a dílnách včetně nového vybavení. Součástí projektu bylo i zakoupení stavebnic pro výuku pracovních činností.

Vlivem povětrnostních podmínek byla několikrát opravována krytina střechy na staré budově, úpravou okapů a svodů byl řešen problém s přepadem vody. Dále byly opraveny a natřeny okapnice na střeše historické budovy.

### **6.1.3. *Prezentace školy***

Ředitel pravidelně informoval starostu obce i radu obce o kulturních akcích, které pořádala škola v obci i mimo ni. Informoval o výsledcích ve výchovně vzdělávací oblasti a v mimoškolní činnosti žáků na jednání rady rodičů, školské rady, ale také prostřednictvím plánu práce školy, výroční zprávy, internetových stránek školy a školního časopisu. Svoji práci škola prezentovala na stránkách obecního časopisu Kostka v pravidelné rubrice i na stránkách regionálního tisku.

### **6.1.4. *Práce učitelů pro obec***

Dva místní učitelé byli zapojeni do práce kulturní komise zřízené radou obce, organizovali sportovní a kulturní akce a soutěže. Na realizaci velkých akcí především pro děti se podíleli ostatní členové pedagogického sboru i ostatní zaměstnanci. Ředitel školy byl členem komise při obecním zastupitelstvu, která koordinuje spolupráci a činnost spolků v obci i kulturní komise.

### **6.1.5. *Účast obce a jejích složek na akcích školy***

Základní škole se daří spolupracovat se zájmovými a společenskými organizacemi v obci i okolí (TJ Sokol, SK Moravan, SHD Kostelec, SDH Němčice, SHD Karlovice, Myslivecké sdružení Kostelecký les, Kosteláň, Včelaři...) a ve spolupráci s nimi organizovat zajímavé akce pro děti i veřejnost.

Aktivitám školy je výrazně nakloněna rada obce v čele se starostou a místostarostkou, kteří se osobně účastní některých akcí školy.

## **6.2 *Spolupráce s rodiči***

Sdružení rodičů a přátel žáků Základní školy Kostelec u Holešova se pravidelně scházelo a připravilo řadu akcí pro děti i dospělé, například Vánoční jarmark, Bazárek, apod. Na mnohých akcích školy se rodiče podíleli nejen účastí, ale i aktivní spoluprací.

Sdružení rodičů dotovalo autobusovou dopravu na dopravní hřiště, na akce podporující zdravý životní styl, přispělo na cestovné na divadlo, exkurze, soutěže a výlety, knižní odměny pro žáky.

Všichni rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole na třídních schůzkách a konzultačních dnech, prostřednictvím školního časopisu Kaňka a na webových stránkách školy. Využívali konzultací s výchovnou poradkyní pro volbu povolání, školním metodikem prevence rizikového chování i poradcem pro vývojové poruchy učení. Aktuální zprávy ze školy si mohli přečíst na školní vývěsce u vstupu do školy.

## **6.3 *Spolupráce se Školskou radou***

Volby do Školské rady se poprvé uskutečnily 15. 12. 2005, 16. 12. 2005, jmenoval zřizovatel členy školské rady a ustavující schůze se uskutečnila 19. 12. 2005.

Dne 30. června 2014 se sešla částečně obměněná Školská rada (nově zvolení zástupci rodičů a pedagogů v roce 2014). Na tomto zasedání byla zvolena předsedkyní Školské rady Mgr. Renata Rajnochová. Noví zástupci zřizovatele byli zvoleni po uskutečněných komunálních volbách na podzim

roku 2014. V červnu 2017 rezignovala Mgr. Renata Rajnochová na funkci předsedkyně Školské rady z důvodu nástupu na MD. Novou předsedkyní Školské rady byla zvolena Mgr. Monika Ministrová. Školská rada sledovala naplňování ŠVP. Byla seznámena s výsledky výchovně vzdělávací práce školy za školní rok 2016/2017 a 2017/2018. Odsouhlasila změny ŠVP ZV Petrklíč od 1. 9. 2017. Schválila změny školního řádu i ŠVP ZV Petrklíč pro školní rok 2018/2019 platné od 1. 9. 2018, zprávu o hospodaření za 1. a 2. pololetí 2017 a za 1. pololetí 2018 projedná v říjnu 2018.

#### **6.4 Spolupráce s dalšími subjekty**

Ve škole pracovalo odloučené pracoviště ZUŠ Holešov a ZUŠ Hulín. Vyučování probíhalo v těchto předmětech:

hra na flétnu a housle, hra na klávesy, hra na kytaru, hra na dechové nástroje a hudební nauka.

V rámci regionu škola spolupracovala s MŠ Kostelec u Holešova, Němčice a Roštění a snažila se o plynulý a nenásilný přechod předškoláků z těchto zařízení do naší ZŠ. Žáci MŠ a ZŠ se účastnili společných akcí, divadelních vystoupení, některých hodin v 1. třídě. Podobně jsme spolupracovali se ZŠ Stará Ves (okr. Přerov), odkud přecházejí někteří žáci do 6. ročníku ZŠ Kostelec u Hol.

V rámci obce spolupracovala škola s místními sportovními organizacemi – TJ Sokol, TJ Moravan, dále s Mysliveckým sdružením Kostecký les a SDH Kostelec a SDH Karlovice. Těmto organizacím mimo jiné zapůjčovala tělocvičnu pro sportovní aktivity a podílela se na realizaci akcí pro veřejnost.

Škola organizovala velké množství kulturních akcí pro rodiče a veřejnost, např.:

- Pohádkový les (Den dětí)
- Divadelní představení školního souboru Klíček
- Vystoupení žáků pro seniory ve škole i v Domě seniorů
- Nadílku Mikuláše, anděla a čerta pro děti MŠ Kostelec u Hol. i v Domě seniorů
- Školní akademii

V budově školy proběhly akce

- Setkání bývalých žáků školy
- Schůzky Rady rodičů
- Schůzky Školské rady
- Sportovní turnaje
- Beseda pro rodiče předškoláků

Základní škola je plným právem kulturním centrem obce.

## **7 Výsledky inspekcí a kontrol**

### **7.1 Inspekce ČŠI**

Ve školním roce 2017/2018 se nekonala kontrola ze strany ČŠI.



## **7.2 Kontrola BOZP**

Poslední prověrka **BOZP** byla provedena bezpečnostním technikem v září 2017 a neshledala žádné závažné nedostatky.

## **7.3 Kontrola Obce Kostelec u Holešova**

Ve školním roce 2017/2018 se neuskutečnila.

## **7.4 Kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje**

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnila pouze v rámci Školy v přírodě na Rusavě. Nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

## **7.5 Kontrola VZP – doplnit dle Bár.**

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla kontrola.

## **7.6 Kontrola OSSZ**

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla kontrola

## **7.7 Kontrola Finanční úřadu**

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla.

## **7.8 Kontrola Krajský úřad Zlínského kraje**

Ve školním roce 2017/2018 nebyla ze strany KÚ provedena žádná kontrola.

## **7.9 Kontrola Státní okresní archiv**

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla kontrola spisové služby.

## **8 Další dokumenty o činnosti školy**

### **8.1 Prevence sociálně patologických jevů**

Minimální preventivní program i jeho evaluace jsou samostatnými dokumenty školy.

### **8.2 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

Tento program je přílohou plánu práce.

### **8.3 Prevence rizik a školní úrazy**

Tento dokument je založen v evidenci BOZP.

### **8.4 Vyřizování stížností, oznámení, podnětů**

Ve školním roce 2017/2018 nebyla ústní ani písemná stížnost.

## **9 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**

### **9.1 Příjmy a výdaje k 31. 12. 2017 čerpané ve vztahu ke státnímu rozpočtu**

Druh: Přímé NIV UZ33353	Rozpočet	Skutečně	Vyčerpáno	%
-------------------------	----------	----------	-----------	---

	k 31. 12. 2017 (Kč)	poskytnuto (Kč)	k 31. 12. 2017 (Kč)	
<b>Příspěvek na přímé NIV (UZ33353)</b>	<b>9 511 060</b>	<b>9 511 060</b>	<b>9 510 482</b>	<b>99,99</b>
<b>Z toho: platy</b>	<b>6 765 078</b>	<b>6 765 078</b>	<b>6 764 653</b>	<b>99,99</b>
<b>OON</b>	<b>50 000</b>	<b>50 000</b>	<b>50 000</b>	<b>100</b>
<b>ONIV přímé</b>	<b>2 695 982</b>	<b>2 695 982</b>	<b>2 695 829</b>	<b>99,99</b>
<b>Vratka do SR: 578 Kč</b>				

<b>Druh: Platy nepedagogů UZ 33073</b>	<b>Rozpočet k 31. 12. 2017 (Kč)</b>	<b>Skutečně poskytnuto (Kč)</b>	<b>Vyčerpáno k 31. 12. 2017 (Kč)</b>	<b>%</b>
<b>Dotace na projekt : Platy nepedagogů UZ 33073</b>	<b>45 681</b>	<b>45 681</b>	<b>36 656</b>	<b>80,24</b>
<b>Z toho: platy</b>	<b>33 589</b>	<b>33 589</b>	<b>26 953</b>	<b>80,24</b>
<b>ONIV přímé (odvody)</b>	<b>12 092</b>	<b>12 092</b>	<b>9 703</b>	<b>80,24</b>
<b>Vratka do SR: 9 025 Kč</b>				

<b>Druh: Asistenti pedagogů UZ33457</b>	<b>Rozpočet k 31. 12. 2017 (Kč)</b>	<b>Skutečně poskytnuto (Kč)</b>	<b>Vyčerpáno k 31. 12. 2017 (Kč)</b>	<b>%</b>
<b>Dotace na projekt Asistenti pedagogů UZ33457</b>	<b>120 760</b>	<b>120 760</b>	<b>120 760</b>	<b>100</b>
<b>Z toho: platy</b>	<b>88 792</b>	<b>88 792</b>	<b>88 792</b>	<b>100</b>
<b>ONIV přímé (odvody)</b>	<b>31 968</b>	<b>31 968</b>	<b>31 968</b>	

<b>Druh: Účelová dotace Zvýšení platů pracovníků regionálního školství UZ33052</b>	<b>Rozpočet k 31. 12. 2017 (Kč)</b>	<b>Skutečně poskytnuto (Kč)</b>	<b>Vyčerpáno k 31. 12. 2017 (Kč)</b>	<b>%</b>
<b>Dotace na Zvýšení tarifů pracovníků UZ33052</b>	<b>191 056</b>	<b>191 056</b>	<b>191 056</b>	<b>100</b>
<b>Z toho: platy</b>	<b>140 482</b>	<b>140 482</b>	<b>140 482</b>	<b>100</b>
<b>ONIV přímé (odvody)</b>	<b>50 574</b>	<b>50 574</b>	<b>50 574</b>	

<b>Druh: Projekt OP VVV – PO3 UZ33063</b>	<b>Rozpočet k 31. 12. 2017 (Kč)</b>	<b>Skutečně poskytnuto (Kč)</b>	<b>Vyčerpáno k 31. 12. 2017 (Kč)</b>	<b>%</b>
<b>Dotace na projekt: Sablony OP VVV – PO3 UZ33063</b>	<b>357 001,80</b>	<b>357 001,80</b>	<b>5 775</b>	<b>1,61</b>
<b>Z toho: Dohody o provedení práce</b>			<b>5 775</b>	
<b>Nedočerpané prostředky 351 226,80 Kč se převádí do roku 2018</b>				

**9.2 Příjmy a výdaje k 31. 12. 2017 – čerpání příspěvku z ÚSC, plnění rozpočtu hlavní činnosti příspěvkové organizace ve vztahu k rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Holešova)**

<b>Druh:</b>	<b>Celkem přijato:</b>	<b>Čerpání celkem:</b>
<b>Celkové příjmy kromě příjmů ze státního rozpočtu</b>	<b>3 131 666</b>	<b>3 131 666</b>
<b>Z toho:</b>		

<b>Příspěvek na provoz z rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Hol.):</b>	<b>668 906</b>		<b>668 906</b>
Navýšení rozpočtu na vícepráce na investiční akci Stavební úpravy ZŠ:	44 094		44 094
Platby od rodičů na akce pořádané školou:	215 641		218 513
Ostatní (školné ŠD, ŠK, pronájmy TV...):	108 313		105 441
Čerpání RF na úhradu nákladů k projektu Naše škola-naše parta (podpora Zlínského kraje). Dotace bude poskytnuta ZK po vyúčtování projektu	50 000		50 000
Z rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Holešova) Přijatá záloha na projekt z IROP Stavební úpravy ZŠ Kostelec u Holešova a její čerpání. Dotace bude poskytnuta po vyúčtování projektu.	2 048 000	2017 2018	2 044 612 3 388
<b>Výsledek hospodaření hlavní činnost</b>			<b>0</b>

### 9.3. Příjmy a výdaje od 1. 1. 2018 do 30. 6. 2018 čerpané ze státního rozpočtu dle závazných ukazatelů

Druh:	Rozpočet k 30. 6. 2018	Poskytnuto k 30. 6. 2018	Vyčerpáno k 30. 6. 2018	%
Příspěvek na přímé NIV (UZ33353) Z toho: orientačně podpůrná opatření	11 475 534 1 176 161	6 099 128	5 569 820	48,54
Z toho:účelová dotace Výuka plavání v ZŠ UZ33070 (doprava na bazén)	18 900	18 900	18 900	100
Převod z roku 2017 OP VVV PO3 UZ33063	351 226,80	351 226,80	121 819	34,68
<b>CELKEM k 30. 6. 2018</b>	<b>11 826 760,80</b>	<b>6 450 354,80</b>	<b>5 691 639</b>	<b>48,13</b>

### 9.4. Příjmy a výdaje od 1. 1. 2018 do 30. 6. 2018 – čerpání příspěvku z ÚSC, plnění rozpočtu hlavní činnosti příspěvkové organizace ve vztahu k rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Holešova)

Druh:	Plánovaný rozpočet k 30. 6. 2018	Celkem přijato k 30. 6. 2018	Čerpání celkem k 30. 6. 2017
Celkové příjmy a výdaje kromě příjmů a výdajů ze státního rozpočtu		963 176	428 367
Příspěvek na provoz z rozpočtu ÚSC (Obec Kostelec u Hol.)	630 000	420 000	289 386
Ostatní příjmy: školné ŠD, kroužky ŠK, pronájem tělocvičny, ztracené učebnice		39 349	

<b>Platby od rodičů na akce pořádané školou: LVK, výlety, exkurze, PS...</b>		<b>503 827</b>	<b>503 827</b>
<b>Dotace Zlínského kraje: Naše škola – naše parta-vráceno do RF</b>		<b>50 000</b>	<b>50 000</b>

## **10 Závěr výroční zprávy**

### **10.1 Hodnocení dosaženého stavu**

Tato výroční zpráva vznikla na základě:

- evaluace minimálního preventivního programu
- vlastního hodnocení školy
- analýzy výsledků výchovně – vzdělávací práce za školní rok, tj. klasifikace žáků, udělených trestů a pochval, závěrů pedagogických rad
- výsledků testů Scio žáků 9. třídy
- výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU a OU
- kontrolní a hospitační činnosti vedení školy
- zprávy o hospodaření k 31. 12. 2017 a 30. 6. 2018
- evaluace pedagogických pracovníků
- autoevaluace ŘŠ

**Úkoly, stanovené v plánu práce na školní rok 2017/2018, byly splněny.**

### **10.2 Záměry další činnosti školy**

- vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Zlínského kraje a zaměřují se na další rozvoj klimatu školy a pojetí školy jako školy inkusivní a komunitní.

1. Zaměřit se na kvalitu vyučovacího procesu, na plnění ŠVP ZV Petrklíč.
2. Zachovat současnou úroveň výchovy a vzdělávání.
3. Výrazně se zaměřit na prevenci sociálně patologických jevů.
4. Zlepšovat kvalifikovanost pedagogického sboru.
5. Zvýšit schopnost rozhodování učitelů a žáků při uskutečňování cílů školy.  
Delegovat více pravomocí na nižší stupeň, posílit právní vědomí pracovníků.
6. Zlepšit materiální vybavení školy.
7. Posílit kontrolní činnost vedení školy.

### **10.3 Poděkování**

Poděkování patří všem zaměstnancům školy, kteří odvedli vynikající kus náročné a odpovědné práce. Poděkování patří zřizovateli – Obci Kostelec u Holešova a jejímu zastupitelstvu a starostovi, členům Školské rady Kostelec u Holešova a členkám Sdružení rodičů a přátel žáků Základní školy Kostelec u Holešova, pracovníkům pověřeného MěÚ Holešov a KÚ Zlín za profesní i osobní podporu a pomoc, kterou škole během roku poskytli.

Vypracoval: Mgr. Monika Ministrová, zástupce ředitele školy

Zpracování zprávy:

Projednání a schválení pedagogickou radou:

Projednání a schválení ve Školské radě:

do 17. 9. 2018

27. 9. 2018

do 15. 10. 2018

Mgr. Zdeněk Ballnér, ředitel školy